



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LKK82N Utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete, 7 högskolepoäng**

Evaluation and Systematic Quality Work, 7 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-05-21 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-10-28, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Matematik och lärande, masterprogram (N2MOL), 2) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt (L1KPF), 3) Kemi och lärande, masterprogram (N2KOL), 4) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt (L1KPA), 5) Fysik och lärande, masterprogram (N2FOL) och 6) Biologi och lärande, masterprogram (N2BOL)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen om 180 hp samt minst 90 hp i något av undervisningsämnena franska, spanska, tyska, biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, bild, musik eller slöjd varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för hur aktionsforskning kan bedrivas som systematiskt kvalitetsarbete med syfte att utveckla den egna undervisningen utifrån elevernas behov
- beskriva det kollegiala lärandets betydelse för skol- och professionsutveckling samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- redogöra för olika perspektiv och modeller för utvärdering av skolresultat samt för kvalitetsarbete i utbildning och skolutveckling

### *Färdigheter och förmåga*

- planera, genomföra, dokumentera och kritiskt granska ett utvecklingsområde för den egna undervisningen i form av en aktionsforskningsprocess där problemställning, aktioner, verktyg för observation ingår
- motivera och argumentera för valda aktioner och observationsmetoder med syfte att samla empiri till en aktionsforskningsprocess
- analytiskt och kritiskt granska empiri och redogöra för nya insikter relaterat till undervisningsämnet, skolutveckling och det professionella förhållningssättet
- jämföra och diskutera olika aspekter av systematiskt kvalitetsarbete i grundskola och gymnasieskola

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och kritiskt granska aktionsforskningens samt det kollegiala lärandets möjligheter och begränsningar som verktyg för skolutveckling
- problematisera etiska frågeställningar gällande forskning i egen praktik

## Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av utvärdering och utvecklingsarbete som är centralt för lärarens arbete, kollegiala lärande, och skol- och professionsutveckling. Dels studeras olika styrdokumentens föreskrifter om vad systematiskt kvalitetsarbete omfattar. Dels studeras olika verktyg för observation av undervisning, analys samt kollektiva redskap för utveckling av pedagogisk verksamhet. Särskilt fokus läggs vid aktionsforskning som ett sätt att i undervisningen bedriva systematiskt kvalitetsarbete. Detta utgör en utgångspunkt för genomförande och presentation av ett självständigt utvecklingsarbete.

**Former för undervisning**

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar, och kollegial handledning. Den del av kursen som omfattar aktionsforskning och individuellt utvecklingsarbete tar utgångspunkt i det utvecklingsområde som studenten lokaliserat i kursen LKK93N Specialpedagogik för ämneslärare samt kan integreras till viss del med den parallellförlagda VFU-kursen LKV70N Lärarrollen i ett helhetsperspektiv.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Som bedömningsgrunder används skriftlig och muntlig examination. Den skriftliga examinationen består av ett individuellt utvecklingsarbete om 5 hp samt en individuell skriftlig reflektion utifrån litteraturseminarierna (1hp). Den muntliga examinationen om 1 hp består av en redovisning av det individuella utvecklingsarbetet. Deltagande i kursens två litteraturseminarier är obligatoriska. Vid frånvaro erfordras skriftlig ersättningsuppgift.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Individuellt utvecklingsarbete 5 högskolepoäng bedöms med U, G eller VG. Skriftlig reflektion utifrån litteraturseminarierna 1 högskolepoäng bedöms med U eller G. Den

mundliga examinationen 1 högskolepoäng bedöms med U eller G.

För att få G på hela kursen krävs närvaro på de obligatoriska momenten samt minst G på de examinerande momenten. För betyget VG krävs dessutom VG på det individuella utvecklingsarbetet.

### **Kursvärdering**

Kursen ska utvärderas och resultatet ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs då eventuella åtgärder redovisas.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.

Kursen ersätter kursen LKK81N Utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete, 8 hp.