



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LKK72G Specialpedagogik för ämneslärare, 4,5 högskolepoäng

Special Education for Teachers in Secondary School and Upper Secondary School,
4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2024-02-26 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kompletterande pedagogisk utbildning (L1KPU)

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 75 hp i ett undervisningsämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur olika specialpedagogiska perspektiv påverkar förståelsen för lärande och utveckling hos elever i behov av stödinsatser i utbildningen.

- redogöra för hur elevers variation i lärande och utveckling, inbegripet neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, kan ge pedagogiska konsekvenser i lärmiljön.
- beskriva hur samverkan kring elever i behov av stödinsatser kan utformas i enlighet med gällande styrdokument.

Färdigheter och förmåga

- reflektera över lärmiljöns betydelse och utformning beträffande elever i behov av stödinsatser i utbildningen.
- identifiera och analysera elevers behov av stödinsatser samt hur specialpedagogiskt stöd kan organiseras.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera betydelsen av lärares förhållningssätt i relation till elever i behov av stödinsatser i utbildningen.

Innehåll

I kursen bearbetas och analyseras hur faktorer i lärmiljön får betydelse för elevers delaktighet och lärande. Lärarens ansvar för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd behandlas liksom hur lärares förhållningssätt och bemötande får konsekvenser i lärandesituationer. Olika perspektiv används för att diskutera hur elever som riskerar att hamna i skolsvårigheter kan uppmärksammas och identifieras.

Olika funktionsnedsättningar och deras pedagogiska konsekvenser behandlas i kursen, samt hur stödinsatser kan vara avgörande för elevers lärande och utveckling. I kursen ges möjlighet till reflektion kring hur olikhet och variation kan bidra till lärande och utveckling i syfte att arbeta för en inkluderande skola.

Specialpedagogiska frågor, som en del av skolans praktik, bearbetas genom olika vetenskapliga perspektiv, t.ex. pedagogiska, sociala och medicinska. Kursinnehållet tar upp exempel på hur samverkan mellan olika professioner och verksamheter kan utformas.

Former för undervisning

Kursens innehåll och litteratur behandlas i föreläsningar, litteraturseminarier och workshoppar. Arbete och diskussioner i basgrupper förekommer.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag samt kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom två obligatoriska litteraturseminarier och en workshop, samt genom en skriftlig individuell hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment samt hemtentamen. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs Godkänd (G) på samtliga obligatoriska moment samt Väl godkänd (VG) på hemtentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursutvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs. I distansutbildningen är undervisningsformerna digitala. I campusutbildningen kan digitala inslag förekomma.