



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LKK60G Styrdokument, bedömning och betygssättning för ämneslärare, 7,5 högskolepoäng**

Steering Documents, Assessment and Grading for Teachers in Secondary School  
and Upper Secondary School, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-06-29 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kompletterande pedagogisk utbildning (L1KPU)

##### *Huvudområde*

Utbildningsvetenskap

##### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 hp i ett undervisningsämne.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för kopplingar mellan styrdokumentens uppbyggnad och innehåll,

undervisning och bedömning inom aktuellt verksamhetsområde

- beskriva hur olika bedömningsstrategier och -metoder kan användas för att stödja och utvärdera elevers lärande
- redogöra för olika aspekter av begreppen validitet och reliabilitet i lärares bedömningspraktik
- analysera bedömning och betygssättning utifrån relevanta teorier och begrepp

#### *Färdigheter och förmåga*

- utforma bedömningsaktiviteter samt analysera och betygssätta elevers kunskaper i relation till kurs- och ämnesplanernas kunskapskrav
- utforma och genomföra återkoppling som syftar till att utveckla elevers lärande

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och problematisera olika bedömningars ämnesdidaktiska kvalitet
- kritiskt granska bedömningsaktiviteter utifrån etiska och samhälleliga aspekter
- visa förmåga att reflektera över bedömningars konsekvenser för individen, verksamheten och samhället

### **Innehåll**

Kursen behandlar styrdokumentens uppbyggnad och innehåll med fokus på ämneslärares uppdrag att bedöma elevers kunskaper. Uppdraget placeras in i ett didaktiskt och klassrumsnära perspektiv, där utveckling av praktisk bedömarkompetens betonas i relation till kvalitet och likvärdighet i bedömning. Dessa aspekter av kompetens behandlas genom moment som sambedömning av elevprestationer, utformning av återkoppling, användning och problematisering av informations- och kommunikationsteknik (IKT)- redskap och modern teknologi, provkonstruktion och genomförande av utvecklingssamtal. Lärares bedömning och betygssättning – dess syften, innehåll, metoder och konsekvenser – problematiseras genom relevanta teorier och centrala begrepp, såsom formativ och summativ bedömning samt validitet och reliabilitet. Kursmålen behandlas med hjälp av litteratur, forskning och studenternas erfarenheter av bedömningspraktiker under VFU.

### **Former för undervisning**

Kursens undervisningsformer är föreläsningar, seminarier samt grupparbeten och redovisningar.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Bedömning sker genom:

- tre examinerande didaktiska seminarier relaterade till ämnesområden,
- två litteraturseminarier,
- ett individuellt skrivet föreläsningsmanus,
- aktivt deltagande i ett granskningsseminarium, och
- en avslutande examinationsuppgift i form av en audiovisuell föreläsning.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan komma att ersättas med lämplig uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) krävs G på samtliga seminarier, inlämningsuppgifter samt den avslutande examinationsuppgiften. För att få betyget Väl godkänd (VG) krävs G på samtliga seminarier och inlämningsuppgifter samt Väl godkänd (VG) på den avslutande examinationsuppgiften.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens mål och innehåll och görs i slutet av kursen genom en individuell enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som

genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.  
Sammanställningen ligger till grund för planering av kommande kurstillfälle.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs liksom programvaror med skrivfunktioner (t.ex. Word), föredragsfunktioner (t.ex. PowerPoint) och ljud- & videoinspelningsfunktioner (t.ex. Zoom).