



## INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

### **LKK51N IKT-didaktik för ämneslärare, 7,5 högskolepoäng**

ICT Didactics for Teachers in Secondary School and Upper Secondary School, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2021-01-11 att gälla från och med 2021-06-07, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i nedan angivna program. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kompletterande pedagogisk utbildning, Ma/Nv/Tk, med förhöjd studietakt (L1KPX), 2) Matematik och lärande, masterprogram (N2MOL), 3) Kompletterande pedagogisk utbildning (L1KPU), 4) Kompletterande pedagogisk utbildning, förhöjd studietakt (L1KPF), 5) Kemi och lärande, masterprogram (N2KOL), 6) Biologi och lärande, masterprogram (N2BOL) och 7) Fysik och lärande, masterprogram (N2FOL)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen om 180 hp samt minst 90 hp i något av undervisningsämnena franska, spanska, tyska, biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, bild, musik eller slöjd varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp, samt godkänt resultat på kurs LKK12N, Didaktik, etik och språkutvecklande undervisning.

För sökande till fristående kurs: Lärarexamen i något utav undervisningsämnena franska, spanska, tyska, biologi, fysik, kemi, matematik, teknik, bild, musik eller slöjd.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

A1. analysera och redogöra för hur användning av IKT-stöd har konsekvenser för elevers lärande,

A2. analysera och redogöra för hur användning av IKT-stöd påverkar elevers genomförande av skolarbetet.

### *Färdigheter och förmåga*

B1. använda olika IKT-stöd som personligt och pedagogiskt/didaktiskt redskap,

B2. pröva och utvärdera IKT-stöd i relation till en lärsituation, med särskilt fokus på elevers aktivitet och social interaktion.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

C1. värdera olika digitala verktyg i relation till specifika målsättningar för lärande och utbildning,

C2. kunna göra överväganden kring relevant användning av IKT-stöd vid planering av undervisning,

C3. kunna reflektera kring hur IKT-stöd påverkar elevers lärande, lärarens praktik och skolans verksamhet.

## Innehåll

Syftet med kursen är att förbereda deltagarna för att kunna verka i en skola där IT används för såväl lärande som administrativa ändamål. De ska utveckla en specifik pedagogisk/didaktisk kompetens som omfattar förmågan att integrera IKT i förberedelse, genomförande och efterarbete av undervisning, där användning av IKT betraktas som en integrerad del av verksamheten. Vidare syftar också kursen till att förbereda deltagarna på att arbeta i en digitaliserad skolmiljö där olika typer av IKT-stöd används, till exempel för dokumentation, närvarohantering, bedömning, betygssättning och för kommunikation, och samtidigt förstå och rätt hantera dessa verktyg.

Kursen arbetar med två huvudsakliga teman:

a) Förstå hur användning av olika former av IKT-stöd i utbildning påverkar förutsättningar för lärande och undervisning.

b) Få erfarenhet av för området aktuella relevanta IKT-stöd och kunna reflektera kring användning av dessa i relation till skolans verksamhet.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och workshops.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Examination sker enskilt och i grupp och består av deltagande i nätbaserat seminarium, deltagande vid samtliga workshops med tillhörande inlämningar, samt genomförande av ett projekt med tillhörande individuell rapport.

Moment 1. Nätbaserad diskussion. Betyg U-VG. 2 hp

Moment 1 prövar målen A1, A2 och C3.

Moment 2. Workshops med tillhörande inlämningar. Betyg U-G 2 hp

Moment 2 prövar målen B1 och C1.

Moment 3. Gruppbaserat utvecklingsprojekt. Betyg U-VG. 3,5 hp

Moment 3 prövar målen B2, C2 och C3.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1, Nätbaserad diskussion ges betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Moment 2, Workshops med tillhörande inlämningar ges betyget Godkänd eller

Underkänd.

Moment 3, Gruppbaserat utvecklingsprojekt ges betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs lägst Godkänd på samtliga moment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på moment 3 och minst betyget Godkänd på moment 1 och 2.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Den ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

De nätbaserade inslagen i kursen förutsätter att kursdeltagaren har tillgång till Internet.

Kursen ersätter den tidigare kursen LKK50N, IKT-didaktik för ämneslärare, 7,5 hp.