



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

LKK50N IKT-didaktik för ämneslärare, 7,5 högskolepoäng

ICT Didactics for Teachers in Secondary School and Upper Secondary School, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2015-02-19 och senast reviderad 2020-01-27 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-06-08, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kompletterande pedagogisk utbildning, Ma/Nv/Tk, med förhöjd studietakt (L1KPX), 2) Matematik och lärande, masterprogram (N2MOL), 3) Kompletterande pedagogisk utbildning (L1KPU), 4) Kemi och lärande, masterprogram (N2KOL), 5) Biologi och lärande, masterprogram (N2BOL) och 6) Fysik och lärande, masterprogram (N2FOL)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Genomgången kurs om 7,5 hp inom något av programmen Kompletterande pedagogisk utbildning, Ma/Nv/Tk, med förhöjd studietakt; Matematik och lärande, masterprogram; Kompletterande pedagogisk utbildning; Kemi och lärande, masterprogram; Fysik och lärande, masterprogram eller Biologi och lärande, masterprogram. Alternativt lärarexamen i något utav undervisningsämnena biologi, fysik, kemi, matematik eller teknik.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

A1. analysera och redogöra för hur användning av IKT-stöd har konsekvenser för elevers lärande,

A2. analysera och redogöra för hur användning av IKT-stöd påverkar elevers genomförande av skolarbetet.

Färdigheter och förmåga

B1. använda olika IKT-stöd som personligt och pedagogiskt/didaktiskt redskap,

B2. pröva och utvärdera IKT-stöd i relation till en lärsituation, med särskilt fokus på elevers aktivitet och social interaktion.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

C1. värdera olika digitala verktyg i relation till specifika målsättningar för lärande och utbildning,

C2. kunna göra överväganden kring relevant användning av IKT-stöd vid planering av undervisning,

C3. kunna reflektera kring hur IKT-stöd påverkar elevers lärande, lärarens praktik och skolans verksamhet.

Innehåll

Syftet med kursen är att förbereda deltagarna för att kunna verka i en skola där IT används för såväl lärande som administrativa ändamål. De ska utveckla en specifik pedagogisk/didaktisk kompetens som omfattar förmågan att integrera IKT i förberedelse, genomförande och efterarbete av undervisning, där användning av IKT betraktas som en integrerad del av verksamheten. Vidare syftar också kursen till att förbereda deltagarna på att arbeta i en digitaliserad skolmiljö där olika typer av IKT-stöd används, till exempel för dokumentation, närvarohantering, bedömning, betygssättning och för kommunikation, och samtidigt förstå och rätt hantera dessa verktyg.

Kursen arbetar med två huvudsakliga teman:

a) Förstå hur användning av olika former av IKT-stöd i utbildning påverkar förutsättningar för lärande och undervisning.

b) Få erfarenhet av för området aktuella relevanta IKT-stöd och kunna reflektera kring användning av dessa i relation till skolans verksamhet.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, grupparbete och workshops.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker enskilt och i grupp och består av deltagande i nätbaserat seminarium, deltagande vid samtliga workshops med tillhörande inlämningar, samt genomförande av ett projekt med tillhörande individuell rapport.

Moment 1. Nätbaserad diskussion. Betyg U-VG. 2 hp

Moment 1 prövar målen A1, A2 och C3.

Moment 2. Workshops med tillhörande inlämningar. Betyg U-G 2 hp

Moment 2 prövar målen B1 och C1.

Moment 3. Gruppbaserat utvecklingsprojekt. Betyg U-VG. 3,5 hp

Moment 3 prövar målen B2, C2 och C3.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 1, Nätbaserad diskussion ges betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Moment 2, Workshops med tillhörande inlämningar ges betyget Godkänd eller Underkänd.

Moment 3, Gruppbaserat utvecklingsprojekt ges betyget Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs lägst Godkänd på samtliga moment.
För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på moment 3
och minst betyget Godkänd på moment 1 och 2.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Den ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

De nätbaserade inslagen i kursen förutsätter att kursdeltagaren har tillgång till Internet.