



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LIR212 Akademiska färdigheter - presentera, publicera, ansöka, 7,5 högskolepoäng

Academic skills - presentations, publications, applications, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2024-03-13 att gälla från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Religionsvetenskap och teologi

Idé- och lärdomshistoria

Teaterstudier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd magister- eller masterexamensarbetskurs inom något av huvudområdena litteraturvetenskap, idé- och lärdomshistoria, religionsvetenskap och teologi eller teaterstudier. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika former och processer för vetenskaplig kommunikation och redaktionsarbete inom aktuella ämnen
- redogöra för finansieringsmöjligheter för humanistisk forskning

Färdigheter och förmåga

- presentera och diskutera forskning och forskningsresultat både muntligt och skriftligt
- praktisera akademiskt skrivande inom genrerna abstract, peer review-granskad artikel/kapitel och CV/meritportfölj

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till vetenskapliga meriterings, finansierings- och publiceringskulturer som delar av specifika värdegemenskaper, ideologier och styrningsmodeller
- värdera akademiska kompetenser i relation till frågor om individuell meritering, kollektiva processer och samverkan
- kritiskt reflektera över akademisk redlighet, den humanistiska forskningens samhälleliga värde och etiska aspekter

Innehåll

Kursen introducerar kunskaper och färdigheter som är centrala för en akademisk karriär. Studenter får en överblick över aktörer och strukturer som formar kunskapsproduktionen, såsom olika forum för att presentera eller publicera forskning och olika organ som finansierar arbete inom humaniora. Kursen fokuserar sedan på att utveckla de färdigheter som krävs för att bidra till kunskapsproduktionen, inklusive att skriva forskningsansökningar, leverera konferenspresentationer och skicka in arbete för publicering. Kursen förbereder också studenterna för att skicka in en akademisk artikel för publicering.

Former för undervisning

Undervisningen består av seminarier och övningar. Aktiv närvaro krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska. Tidpunkterna för dessa är preciserade i de anvisningar som studenten får senast två veckor före kursstart.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla förstår svenska kan svenska användas istället.

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarier och övningar, samt genom skriftlig inlämning av en artikeltext. Vid frånvaro från obligatoriskt moment ska studenten göra en skriftlig ersättningsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att samtliga kursmål är uppfyllda. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom väl godkänt betyg på den skriftliga inlämningen.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran.

Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg.

Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs, sammanställs, analyseras och kommuniceras till studenterna i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.