



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LIR102 Rättvisa - idéer och ideal i fiktion, filosofi och religion, 7,5 högskolepoäng

Justice - ideas and ideals in fiction, philosophy and religion, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2020-11-20 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Religionsvetenskap och teologi

Idé- och lärdoms historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ett urval av inflytelserika uppfattningar om rättvisa som har utvecklats inom fiktion, filosofi och teologi
- visa förståelse för komplexiteten i att utforma teorier om rättvisa
- förklara hur fiktion, filosofi och teologi kan bidra i utformandet av teorier om rättvisa

Färdigheter och förmåga

- föra en kritisk och konstruktiv diskussion om teoretiska och praktiska frågor kring rättvisa
- skriftligt föra en kritisk och konstruktiv diskussion om teoretiska och praktiska frågor kring rättvisa
- diskutera och analysera frågan om svårigheter och möjligheter att motivera människor att agera i enlighet med sina värderingar om rättvisa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- granska argument och kritiskt och reflexivt värdera historiska och samtida uppfattningar om rättvisa
- reflektera över sina egna uppfattningar kring frågor om rättvisa

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Hur lär vi oss att agera rättvist? Vilken roll spelar filosofisk reflektion, litterär framställning och religiös tro och praxis i utformningen av föreställningar om rättvisa? Kursen behandlar olika förståelser av rättvisa och hur de har formulerats inom litteratur, filosofi och teologi. Vi belyser styrkor och svagheter i samtida teorier om rättvisa och hur litteratur, filosofi och teologi på olika sätt kan bidra till att berika dessa teorier. Särskild uppmärksamhet ägnas åt frågan om hur människor kan motiveras att omsätta sina värderingar om rättvisa i praktisk handling.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Aktivt deltagande krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska.

Undervisningsspråk: svenska

Föreläsningar på engelska kan förekomma men övrig kommunikation och examination sker på svenska.

Former för bedömning

Kursen examineras i form aktivt och substantiellt deltagande i seminariediskussioner samt skriftlig tentamen.

Vid eventuell frånvaro vid seminariediskussionerna ska studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärarens anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt deltagande på kursens obligatoriska moment samt godkänd skriftlig tentamen.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg.

Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling