



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LIR101 Den humoristiska människan: Humor i litteratur, filosofi och teologi, 7,5 högskolepoäng

Humour and Being Human: Literary, Philosophical and Theological aspects on Humour, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2020-11-20 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Idé- och lärdoms historia

Litteraturvetenskap

Teaterstudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika historiska förståelser av humor inom litteratur, filosofi och teologi
- visa hur synen på relationen mellan humor och människa har förändrats under historiens gång
- uppvisa en förståelse för hur synen på humor är avhängig av människosyn och vice versa

Färdigheter och förmåga

- analysera och diskutera humor som fenomen och humorns yttringar med hjälp av de historiska och teoretiska perspektiv som kursen erbjuder
- använda centrala begrepp och tolkningsmodeller hos de teoretiska perspektiven
- självständigt och tydligt kommunicera kursens innehåll skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera historiska och samtida humoristiska företeelser och humor som fenomen
- problematisera vår egen tids förförståelse av humor utifrån olika perspektiv

Innehåll

I den här kursen studeras vad humor som fenomen i västerländskt tänkande betyder för förståelsen av vad det är att vara människa. Perspektiven hämtas från såväl litteratur som filosofi och teologi och frågan undersöks både historiskt och teoretiskt. Historiskt ligger tyngdpunkten dels på den förändring av förståelsen av relationen mellan humor och människa som äger rum mellan antiken och renässansen, dels på hur denna förståelse har fördjupats i den tyska romantiken. I den teoretiska delen diskuteras relationen utifrån filosofisk antropologi, psykoanalys och teologi. Här handlar det om hur humor inte bara kan förstås som ett antagonistiskt, sympatiskt eller terapeutiskt verktyg, utan också kan bidra till en insikt kring människan som tröskelvarelse, alltså som någon med förmågan att vara utom sig själv. Genom att tematisera relationen mellan humor och människa ges förutsättning för en förståelse av vad det är att vara människa såväl som redskap för en kritisk analys av humor som fenomen.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Aktivt deltagande krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter och aktivt deltagande i seminarer.

Eventuell frånvaro vid obligatoriska moment kompletteras i enlighet med lärares anvisningar.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs aktivt och substantiellt deltagande i seminarier samt godkända inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att studenten på ett produktivt och reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg.

Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.