



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## **LI2423 Metoder för att studera dialog, 7,5 högskolepoäng**

Methods for studying dialogue, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2017-06-01 att gälla från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

### **Inplacering**

*Huvudområde*

Lingvistik

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen inom språkvetenskapligt huvudområde (eller motsvarande). Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande SvB och En A.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten:

*Kunskap och förståelse*

- vara medveten om och visa fördjupad förståelse för den roll dialog spelar för språkförståelse och språkinlärning,
- visa stor förtrogenhet med grundläggande begrepp inom dialogforskningen samt mer ingående förtrogenhet med terminologi inom ett avgränsat område,
- visa förtrogenhet med ett antal olika metoder för att studera dialog,

*Färdigheter och förmåga*

- kunna tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa metoder inom dialogforskning, samt mer specialiserade metoder inom ett valt område,
- kunna uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till befintliga metoder för att lösa aktuella problem inom dialogforskningen samt kunna identifiera behov av ytterligare kunskap,

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- vara medveten om och visa förståelse för de specifika utmaningar studiet av språk ur ett dialogperspektiv innebär,
- ha ingående förståelse för olika typer av problemställningar inom dialogforskningen,
- visa förståelse för de möjligheter och begränsningar som är förknippade med olika metoder, t.ex. experimentell metod, korpusmetod och formalisering, och självständigt kunna resonera kring dessa.

**Innehåll**

Kursens syfte är att studenterna ska lära sig om språkets grundläggande interaktiva dimension samt de specifika förutsättningarna som gäller när man studerar dialog jämfört med de som gäller inom traditionell lingvistik. Deltagarna i kursen blir bekanta med ett antal olika sätt att angripa vetenskapliga problem inom dialogforskningen, och varje metods möjligheter och begränsningar. Kunskap från de olika kursmomenten befasts genom praktiska övningar. Parallellt med kursarbetet ska studenten formulera ett problem som ska lösas med hjälp av en eller flera av de metoder som presenteras under kursen. Detta arbete redovisas i slutet av kursen i form av en uppsats.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, laborationsrapporter och kursuppsats.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.