



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## LI1407 Språkteknologi, 7,5 högskolepoäng

Language Technology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-03 och senast reviderad 2017-12-11 av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

### Inplacering

Fristående kurs

#### *Huvudområde*

Lingvistik

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på LI1101 Lingvistik grundkurs 30 hp eller LI1402 Lingvistiska tillämpningar 15 hp, eller motsvarande.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och ge exempel på några vanliga språkteknologiska tillämpningar,
- beskriva vilka lingvistiska och datavetenskapliga problem som språkteknologin ställs inför, hur dessa är grundade i de mänskliga språkens natur och mänsklig kommunikation, hur de påverkar design och implementation av språkteknologiska

komponentteknologier, och vad detta har för konsekvenser för språkteknologiska tillämpningars användbarhet,

- beskriva de roller som språkteknologiska komponenter spelar i språkteknologiska tillämpningar,

#### *Färdigheter och förmåga*

- använda några vanliga språkteknologiska tillämpningar,
- lösa enkla programmeringsproblem,
- föreslå nya applikationer av språkteknologiska komponenter i språkteknologiska tillämpningar,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska en existerande språkteknologisk tillämpning och presentera resultatet i en skriftlig uppsats, alternativt genomföra ett programmeringsprojekt eller ett experimentellt projekt och presentera resultatet i en projektrapport.

### **Innehåll**

Kursen ger en översikt över språkteknologiska problem, tillämpningar och komponentteknologier.

#### **Språkteknologiska problem**

Kursen behandlar frågorna i modellering av språk på datorer som berör korpusdatahantering och markering, hierarkiska och rekursiva språkliga strukturer, representationer av mening, flertydighet (ambiguitet), resonemang, språk i dialog/interaktion och samband mellan språk och handling och perception. Kursen behandlar representationer och metoder för att lösa problem som gäller programmering, formella grammatiker, statistik och maskininlärning.

#### **Språkteknologiska tillämpningar**

Kursen ger en översikt av språkteknologiska tillämpningar som informationsinhämtning, informationsextraktion, textgenerering, maskinöversättning, situerade dialogsystem m.fl. Studenterna bereds också tillfälle att själva utvärdera dem. En översikt över yrkesroller inom språkteknologi ges också.

#### **Språkteknologiska komponentteknologier**

Kursen ger dessutom en orientering om hur de moduler som sätts samman till språkteknologiska tillämpningar är uppbyggda, hur de fungerar och hur de samspelar.

### **Former för undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier, laborationer/övningar, arbete i grupp eller enskilt arbete med tillgång till lärarens handledning. Obligatorisk närvaro kan gälla för vissa examinerande kursmoment.

*Undervisningsspråk: svenska och engelska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom (1) aktivt deltagande i diskussioner, laborationer och övningar, (2) inlämnade laborationsrapporter eller programmeringsuppgifter och (3) en skriftlig uppsats som kritiskt granskar en språkteknologisk tillämpning, alternativt ett programmeringsprojekt eller ett experimentellt projekt som redovisas i en projektrapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.