



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

LI1040 Språk, kultur och kognition, 7,5 högskolepoäng

Language, Culture and Cognition, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2021-05-17 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Ges dels som enskild kurs, dels som en del av LI100A, Lingvistik: Grundkurs (30 hp).

Huvudområde

Lingvistik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska B/6 (Områdesbehörighet 2/A2)

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande förståelse för psykologiska modeller av språk, textproduktion och förståelse, språkinlärning och språkutveckling och förändring, flerspråkighet och språket och hjärnan,
- förklara hur psykolingvistisk relaterar till psykologi och lingvistik,
- visa grundläggande förståelse för hur språket påverkar och påverkas av ett samhälles kultur, t ex i fråga om samtalspraktiker, orsaker till social och regional

- variation, språkliga anpassning, och språkets inflytande på utbildning och politik,
- översiktligt förklara hur lingvistik och sociologi bidrar till analyser inom respektive fält,
- demonstrera grundläggande kunskap om hur språkteknologi (i vid mening) relaterar till psykolingvistik och sociolingvistik,

Färdigheter och förmåga

- analysera relationen mellan språkstruktur och kognitiva processer,
- förklara de grundläggande principerna för experimentdesign inom psykolingvistik,
- kunna tolka enkla resultat av psykolingvistiska experiment,
- kunna läsa och utvärdera sociolingvistiska studier,
- utföra enkla analyser av språkliga data, t ex samtalstranskriptioner, genom att t ex identifiera och undersöka en sociolingvistisk variabel,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera hur lingvistiska frågor är relevanta för kultur (samhälle) och kognition,
- förstå kurslitteraturen och reflektera över den på ett självständigt sätt,
- kritiskt reflektera över egna och andras teoretiska argument och metoder och relatera dem till litteraturen.

Innehåll

Psykolingvistik

Den här delen av kursen ger en grundläggande orientering om teorier om språkliga kognitiva processer och språket och hjärnan. Dessutom ges en översikt över ämnen som första- och andraspråksinlärning, flerspråkighet samt språkutveckling och språkförändring. Förhållandet mellan språk och kognition diskuteras.

Sociolingvistik

Den här delen av kursen fokuserar på språkets roll i samhället både förhållande till grupper och individer. Frågor som tas upp är t ex social och regional språklig variation, språklig anpassning och kontakt samt språk i utbildning och politik. Varför och hur språket speglar samhället och är sammanflätat med kulturen diskuteras i samband med frågor som språk och kön, social ojämlikhet och språkliga praktiker, kodväxling och konstruktion av identitet genom språket.

Såväl psykolingvistik- som sociolingvistikdelen av kursen kommer att relatera till olika typer av språkteknologi som är relevanta för respektive område. Exempel på sådant som kan komma att tas upp är artificiella konversationella agenter (dialogsystem), språkanalys baserad på webdata och olika system för maskinöversättning.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar på campus och/eller via Göteborgs universitets lärplattform. Seminarier med obligatorisk närvaro kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande, skriftliga prov och inlämningsuppgifter.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs att alla delar av kursen har minst betyg G, för betyget VG krävs VG på minst hälften av poängen i kursens examinerande delar, samt G eller VG på resten.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom

rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.

Tillsammans med LI1010 Språklig struktur: Syntax och morfologi (7,5 hp), LI1020 Språkliga ljud: Fonetik och fonologi (7,5 hp) och LI1030 Språklig betydelse: Semantik och pragmatik, motsvarar kursen LI100A Lingvistik: Grundkurs (30 hp).

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med LI1101, LI1401 eller LI100A.