



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

L11030 Språklig betydelse: semantik och pragmatik, 7,5 högskolepoäng

Linguistic Meaning: Semantics and Pragmatics, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2021-05-17 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Ges som fristående kurs.

Huvudområde

Lingvistik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska B/6 (Områdesbehörighet 2/A2)

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap och förståelse för viktiga semantiska begrepp som betydelsedefinitioner, t ex denotation, referens, intension och extension, semantiska fält, tillräckliga och nödvändiga villkor, etc.,
- förstå grundläggande pragmatiska begrepp som deixis, implikatur, presupposition, talakter, informationsstruktur, etc.,

- analysera språkliga data genom att tillämpa grundläggande teorier inom semantik/pragmatik,

Färdigheter och förmåga

- undersöka frågor relaterade till språklig betydelse och utföra en grundläggande semantisk analys,
- utföra en analys av språk i kommunikation genom att använda teorier från pragmatiken, t ex talaktsteori, implikaturteori, etc.,
- diskutera hur betydelse är relevant för grammatiska analyser och för konstruktion av grammatiska modeller,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera den roll språklig betydelse har i utformningen av lingvistiska teorier,
- diskutera språkanvändning i kommunikation på ett vetenskapligt sätt,
- relatera till kurslitteraturen och reflektera självständigt över denna,
- demonstrera en god förmåga att granska och utvärdera sina egna och andras språkliga intuitioner och analyser.

Innehåll

Semantik

Grundläggande begrepp och principer inom semantisk teori behandlas. Detta innebär bland annat teorier om ordbetydelse, begrepp, referens, intension och extension och nödvändiga och tillräckliga villkor.

Pragmatik

Grundläggande idéer inom pragmatiken introduceras. Bland de ämnen som tas upp finns deixis, implikatur, presupposition, talaktsteori och samtalsstruktur. De viktigaste dragen i de mest välkända pragmatiska teorierna presenteras.

Former för undervisning

Undervisningen kan bedrivas på campus eller på distans via lärplattform.

Seminarier med obligatorisk närvaro kan förekomma.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftlig prov och inlämningsuppgifter.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs att alla delar av kursen har minst betyg G, för betyget VG krävs VG på minst hälften av poängen i kursens examinerande delar, samt G eller VG på resten.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.

Tillsammans med LI1010 Språklig struktur: syntax och morfologi (7,5 hp), LI1020 Språkliga ljud: fonetik och fonologi (7,5 hp) och LI1040 Språk, kultur och kognition (7,5 hp), motsvarar kursen LI100A, Lingvistik: Grundkurs (30 hp).

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med LI1101, LI1401 eller LI100A.