



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGSV50 Svenska 5 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Swedish 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-01-17 och senast reviderad 2020-02-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-02-10, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Svenska språket

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 52,5 högskolepoäng från Svenska 1, Svenska 2, Svenska 3 och Svenska 4 för gymnasielärare (LGSV10, 30 hp, LGSV20/LGSV21, 15 hp, LGSV30 15 hp och LGSV40, 15 hp) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om centrala begrepp för de typer av textanalys som behandlats i kursen
- redogöra för hur olika analysperspektiv skiljer sig åt och hur de kan komplettera varandra
- visa fördjupad kunskap inom ett litteraturvetenskapligt temaområde

Färdigheter och förmåga

- visa teoretisk medvetenhet med aktuella metoder vid självständigt genomförd textanalys
- organisera insamlat kunskapsstoff i en sammanhängande muntlig presentation
- analysera och diskutera centrala problem inom det aktuella litteraturvetenskapliga temaområdet
- redogöra för och förhålla sig kritiskt till litteratur inom det aktuella litteraturvetenskapliga temaområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika textanalytiska perspektiv och angreppssätt i relation till didaktiska val och utmaningar
- reflektera över det aktuella litteraturvetenskapliga temaområdets relevans för gymnasieskolan
- ge prov på en utvecklad förmåga till kritisk läsning och självständig analys och argumentation

Innehåll

Kursen bygger vidare på tidigare studier i svenska för gymnasielärare. Den består av nedanstående två delkurser:

Delkurser

1. Text och textanalys (*Text and Text Analysis*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger fördjupning i några typer av språkvetenskaplig textanalys. Vilka perspektiv som behandlas varierar från termin till termin. Centralt för delkursen är kopplingen mellan de olika analysperspektiven och deras tillämpningar som

kopplingen mellan de olika analysperspektiven och deras tillämpningar som verktyg för att analysera såväl skolans texter som det kringliggande samhällets.

- 2. Litteraturvetenskapligt temastudium** (*Thematic Studies in Literature*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen ger en kunskapsfördjupning inom ett litteraturvetenskapligt temaområde med relevans för det kommande arbetet med gymnasieskolans litteraturundervisning. Temat kan variera från termin till termin. Den studerande fördjupar sig i temaområdets teoribildning, metodologi och centrala frågeställningar samt i några skönlitterära verk inom området.

Former för undervisning

Kursen genomförs med hjälp av varierande undervisningsformer som föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Schemalagt, icke lärarlett arbete i grupp kan ingå. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom varierande individuella skriftliga eller muntliga examinationsuppgifter, samt eventuellt muntliga eller skriftliga gruppuppgifter. För godkänd kurs krävs även deltagande i kursens obligatoriska moment. Vid eventuell frånvaro sker komplettering enligt lärares anvisning.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den student som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har ej rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle. För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie

prov tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs deltagande i kursens seminarier och de övriga obligatoriska moment som anges i kursguider samt godkända inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt visat kunskaper och färdigheter samt bidragit till det gemensamma lärandet såväl skriftligt som muntligt i kursens olika moment och redovisningsformer.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Den som godkänts i tentamen får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Student har inte heller rätt att återkalla inlämnad tentamen och på så vis undvika att betygsättas.

Examinator har möjlighet att begära kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd och att ange tidsram för detta. Kompletteringsuppgift ska delgivas studenten skriftligt och inlämnas inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen. Resultatet blir också föremål för diskussion vid lärarmöte inför kommande termins kursplanering. Även vid slutet av varje enskild delkurs genomförs en kortare skriftlig eller muntlig kursvärdering, vilken ingår i lärares underlag inför planering av delkursens undervisning kommande termin.