



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGSV40 Svenska 4 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Swedish 4 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-12-18 och senast reviderad 2021-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Svenska språket

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 45 högskolepoäng från Svenska 1, Svenska 2 och Svenska 3 för gymnasielärare (LGSV10, 30 hp, LGSV20/LGSV21, 15 hp och LGSV30 15 hp) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grannspråksbegreppet samt kontrastivt beskriva språksituationen i de nordiska länderna
- visa förståelse av och redogöra för viktiga språkhistoriska förändringar inom de nordiska språken, särskilt svenskan
- redogöra för huvuddragen i framför allt den västerländska litteraturens historia från antiken till modernismen
- visa kunskap om litteraturhistorieskrivning och kanonbildning och dess historiska förutsättningar

Färdigheter och förmåga

- diskutera och reflektera över hur språkliga normer och konventioner etableras och förändras, genom iakttagelser av språkliga drag i svenskan och de nordiska grannspråken
- visa prov på en grundläggande förmåga att förstå såväl talad som skriven norska, och kunna identifiera och med språkvetenskapliga termer beskriva grundläggande skillnader mellan svenska och norska
- visa förmåga att ämnesdidaktiskt omsätta kursinnehållet om de nordiska språken och svenska språkets historia
- i dialog med andra, muntligt och skriftligt, analysera och tolka skönlitterära texter från olika tider samt sätta dem i en relevant historisk och estetisk kontext
- reflektera över och diskutera förutsättningar för undervisning i litteraturhistoria och äldre litteratur i gymnasieskolan
- visa förmåga att använda akademiskt språk i tal och skrift på ett sätt som är anpassat till situation och syfte

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt till hur kunskap om grannspråk och språkhistoria behandlas och kan behandlas i läromedel och i skolpraktik
- uppvisa ett kritiskt värderande förhållningssätt till sina egna och andra studenters didaktiska ställningstaganden utifrån kurslitteratur och forskning under kursens gång
- göra självständiga och välgrundade inlägg i diskussioner om litterär kanon, periodisering, litteraturhistorieskrivning och historisk läsning

Innehåll

Kursen bygger vidare på tidigare studier i svenska för gymnasielärare. Den består av nedanstående två delkurser:

Delkurser

1. Nordiska språk i tid och rum (*Languages in the Nordic countries in time and space*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ska studenterna med hjälp av språkvetenskapliga och ämnesdidaktiska teorier och begrepp fördjupa det perspektiv på språklig variation i Norden och på språkförändring som introducerats i LGSV10, så att de i sin lärarprofession aktivt kan bidra till elevers förståelse för språksituationen i Norden. Genomgående problematiseras begrepp som språkpolitik, standardspråk, språkriktighet och språknorm ur historiska och samhällsliga perspektiv. Genom studiet av olika slags texter från olika tider uppmärksammas förändringar som gäller språklig struktur, genrer och stilistiska ideal.

Särskild uppmärksamhet i delkursen ägnas svenskans grannspråk norska, vars språkstruktur behandlas under jämförelse med svenska och danska i syfte att utveckla studenternas förståelse av likheter och skillnader mellan språken. Momentet innehåller också en kort orientering om norsk litteratur och om så är möjligt en studieresa till Norge.

Ämnesdidaktiskt analyseras kritiskt hur gymnasieskolans läromedel i svenska behandlar grannspråk, språklig variation och språkhistoria. I delkursen ställs läromedlens framställningar i kontrast till kurslitteraturens och till aktuell forskning.

2. Litteraturhistoria och historisk läsning (*Literary history and reading historically*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursens syfte är att lära studenterna att ifrån ett litteraturvetenskapligt och litteraturdidaktiskt perspektiv analysera och tolka litteraturhistoriska texter samt sätta dem i en relevant historisk och estetisk kontext. Utöver detta syftar kursen också till att utveckla ett professionellt förhållningssätt till undervisning på äldre texter inom gymnasieskolan.

Mot bakgrund av de litteraturvetenskapliga perspektiv och analytiska färdigheter som tränats i tidigare kurser ger denna delkurs fördjupade kunskaper i litteraturhistoria, inklusive kanonbildning och periodisering, samt övar förmågan att förmedla litteraturhistoriska texter i gymnasieskolans undervisning. Kursen har en kronologisk uppläggnings och gör litteraturhistoriska nedslag i representativa texter från antiken till och med modernismen. Den ger även en historisk inblick i

texter från antiken till och med modernismen. Den ger även en historisk inblick i litteraturhistorieskrivning som nationellt projekt och olika perspektiv på hur litteraturhistorieskrivning kan problematiseras i sociologiskt, idéhistoriskt och normkritiskt perspektiv.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och workshops. I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. Detta gäller också för examinerande gruppuppgifter som genomförs via digital plattform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1 examineras genom aktivt deltagande i delkursens seminarier, grupparbeten och kurskonferens, samt genom en skriftlig individuell tentamen.

Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande i delkursens seminarier, gruppövningar och workshops, inkluderande muntliga presentationer, och en individuell hemtentamen.

Alla skriftliga inlämningar skickas genom Urkunds plagiatkontrollsystem. Information om plagiat finns på universitetsbibliotekets hemsida (<http://www.ub.gu.se/skriva/plagiering/>).

Vid examinerande moment är närvaro obligatorisk. Vid frånvaro sker omexamination muntligt eller skriftligt enligt lärarens anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla kursbetyget *Väl Godkänd* på hela kursen krävs betyget *Väl Godkänd* på minst 7,5 av kursens 15 högskolepoäng.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Den som godkänts i tentamen får inte undergå förnyat prov för högre betyg.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.