



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGSV31 Svenska 3 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Swedish 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2019-05-31 och senast reviderad 2024-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-06, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Svenska språket

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 37,5 högskolepoäng från kurserna Svenska 1 för gymnasielärare (LGSV10, 30 högskolepoäng) och Svenska 2 för gymnasielärare (LGSV20, 15 högskolepoäng alternativt LGSV21, 15 högskolepoäng inklusive delkurs 1: Grammatik, text och retorik i didaktisk fördjupning, 7,5 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och kritiskt diskutera ämnesdidaktiska aspekter på läsning och läsförståelse
- visa kunskap om och kritiskt diskutera forskningsresultat och teoribildning gällande literacy och då i synnerhet läsförståelse, läsförståelseprov samt metoder för läsutveckling
- visa kunskap om och kritiskt diskutera forskning om skönlitteratur, skönlitteraturläsning och läromedel i förhållande till svenskämnet
- visa kunskap om fiktionsmöten och samtal om fiktion i fritidskontexter.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat gällande literacy och då i synnerhet läsförståelse, läsförståelseprov samt metoder för läsutveckling
- visa förmåga att skapa förutsättningar för att elever individuellt och i grupp ska kunna utveckla sin läsförmåga
- visa förmåga att tillsammans med andra planera, presentera och med resten av studentgruppen diskutera lektionsupplägg med särskilt fokus på läsning av sakprosatexter
- visa förmåga att självständigt forma och kritiskt reflektera över en teoretiskt och historiskt förankrad identitet som litteraturpedagog i det nya medielandskapet
- visa förmåga att analysera läromedel, uppgiftskulturer och litteraturmetodik i förhållande till aktuell litteraturteori och styrdokument
- visa förmåga att bedöma elevtexter utifrån litteraturdidaktiska förhållningssätt
- visa goda färdigheter att använda det svenska språket i tal och skrift som redskap för reflektion och kommunikation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

värdera och bedöma läromedel samt lärar- och elevinsatser i litteraturundervisning
visa förmåga att fatta välavvägda beslut om undervisning som syftar till att stärka och bedöma läsförmågan hos elever
uppvisa ett kritiskt värderande förhållningssätt till sina egna och andra studenters didaktiska ställningstaganden utifrån kurslitteratur och forskning under kursens gång.

Innehåll

Kursen bygger vidare på tidigare studier i svenska för gymnasielärare. Genom sin ämnesdidaktiska profil ger kursen god förberedelse för kommande VFU-kurser och det

kommande arbetet som svensklärare. Dessutom ger kursen inblick i ämnesdidaktisk forskning med relevans för studentens kommande examensarbeten. Kursen består av nedanstående två delkurser.

Delkurser

1. Utveckling och uppföljning av läsförståelse (*Developing and assessing reading comprehension*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursens syfte är att bredda och fördjupa studentens kunskap om utveckling och uppföljning av läsförståelse. Delkursen ger en överblick över begreppet *literacy* och en fördjupning av *critical literacy*. Utveckling av läsförståelse behandlas huvudsakligen på två sätt, dels genom läsförståelsestrategier, dels genom en fördjupning av ett genrep pedagogiskt förankrat perspektiv på läsning, *Reading to Learn*.

Uppföljning av läsförståelse behandlas framför allt genom en problematisering av de nationella proven i läsförståelse. Dessutom finns i kursen ett andraspråksperspektiv samt ett ämnesspecifikt perspektiv på läsning. Kursen ger inblick i ytterligare två teman, elever med lässvårigheter och det digitala klassrummet samt hur det påverkar undervisningen. Kursen omfattar även att studenterna i såväl seminarier som examinationer kopplar ihop forskning och teori med metodik, undervisning och med autentiska exempel från skolpraktiken som därmed både granskas och analyseras.

2. Planera, genomföra och bedöma litteraturundervisning i teori och praktik (*The Theory and Practice of Teaching Literature: Plan, Implement and Assess*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att studenten ska kunna planera genomförandet och bedömningen av ett större litteraturpedagogiskt moment med koherent teoretisk förankring och i relation till rådande styrdokument. Delkursen utgör en fördjupning av nya och tidigare introducerade litteraturdidaktiska perspektiv, samt en konkretisering när det gäller uppgiftskulturer, läromedelsanalyser och metodiska förhållningssätt. Pedagogens självvärdering och bedömning av litterär analys utgör en viktig beståndsdel.

Former för undervisning

Delkurs 1: Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshoppar.

Delkurs 2: Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Vid seminarier och examinerande moment är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. Under kursen ges detaljerad information om hur de enskilda uppgifterna examineras.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, både individuella och gruppvisa, samt genom seminarier med obligatoriska moment.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Vid examinerande moment är närvaro obligatorisk. Vid frånvaro sker omexamination muntligt eller skriftligt enligt lärarens anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla kursbetyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst 7,5 av kursens 15 högskolepoäng.

För betyget Godkänd krävs att studenten visar att vederbörande uppfyller kursens mål. I samtliga delkursers olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer ska studenten visa kunskap om och förståelse av innehållet i den obligatoriska kurslitteraturen. För godkänt betyg ska studenten genom individuellt genomförda analyser och praktiskt inriktade uppgifter kunna tillämpa för kursen adekvata termer och begrepp samt förhålla sig till, diskutera, värdera och generalisera kursinnehållet till att även gälla i nya situationer och andra sammanhang. Studenten ska också skriftligt och muntligt uppvisa en god egen språkbehandling och förmåga att språkligt bedöma egna och andras texter samt god kännedom om internetkällor och digitala undervisningsverktyg.

För betyget Väl Godkänd måste studenten uppfylla kraven för Godkänd. Därutöver

krävs en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga till självständig analys, där under kursen förvärvade kunskaper och färdigheter inte bara generaliseras till att gälla i nya situationer och sammanhang utan också problematiseras och utsätts för en kritisk granskning. Studenten ska skriftligt och muntligt uppvisa en mycket god egen språkbehandling.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.