



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

LGSP12 Spanska 1-2 för gymnasielärare, 30 högskolepoäng

Spanish 1-2 for Teachers in Upper Secondary School, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-12-12 och senast reviderad 2024-02-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Spanska 3. Alternativt godkänd kurs Praktisk spanska (SP1001/SP0500/SP0600), Orienteringskurs i spanska (SP1600), Spanska, nybörjarkurs 2 (SP1032).

Lärandemål

Som första kurs inom ämnesstudier i spanska syftar kursen till att hos studenterna lägga en grund för utveckling av sådana kunskaper och färdigheter som gör att de kan undervisa i spanska i enlighet med intentionerna i de läroplaner och ämnesplaner som gäller för den svenska skolan.

Tillsammans syftar kursens olika komponenter till att ge studenten ökad praktisk förmåga att använda spanska i muntlig och skriftlig kommunikation och ökade

kunskaper om lärande och undervisning i språk.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- använda och analysera grundläggande grammatiska strukturer;
- redogöra för och använda centrala begrepp inom spansk fonologi;
- beskriva de realistiska strömningarna inom skönlitteratur i olika tider och inom forskningsområdet;
- beskriva målen för skolans språkundervisning enligt läroplaner, kurs- och ämnesplaner samt den gemensamma europeiska referensramen för språk;
- återge historik och forskning om språkinlärning och språkdidaktik;

Färdigheter och förmåga

- prestera nivå B1-B2 i hörförståelse, textförståelse, muntlig interaktion och produktion samt skriftlig språkfärdighet i spanska enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk;
- utifrån givna frågeställningar analysera seminarietexterna med stöd av grundläggande litteraturvetenskaplig terminologi, metodik och litteraturhistorisk kunskap;
- redovisa en förståelse av kursens texter i deras historiska, kulturella och litterära sammanhang;
- på ett didaktiskt medvetet sätt kunna argumentera för val av stoff, arbetssätt och arbetsformer i ett undervisningssammanhang;
- kunna arbeta i klassrummet med elevers reception och produktion på målspråket, med det spanska språkets form (grammatik, fonetik och uttal) samt med samhällsförhållanden och kultur i målspråksländerna;
- på ett didaktiskt medvetet sätt tillämpa IKT i undervisningen;
- redogöra för, kunna tillämpa och argumentera för olika former av bedömning och betygsättning;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redovisa ett kritiskt, problematiserande förhållningssätt till grammatik, grammatikbeskrivning och språkfärdighet samt till kultur- och litteraturvetenskapligt orienterade tolkningar av texter;
- kritiskt reflektera kring språkinlärning i allmänhet och det egna lärandet i synnerhet.

Innehåll

Kursen består av fem delkurser.

Delkurser

1. **Grammatik** (*Grammar*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen ger en systematisk genomgång av grunderna i den spanska grammatiken utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv. Kursen introducerar också olika spanska varieteter.

2. **Språkfärdighet och fonologi** (*Language proficiency and Phonology*), 5,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen introducerar spansk fonologi, ortografi, samt spanskt uttal. Studenterna får arbeta med ett brett spektrum av olika typer av texter: förklarande, argumenterande och berättande. Studenternas språkfärdighet utvecklas i delkursen både genom egen text- och talproduktion och genom analys av egna texter.

3. **Litteratur och kultur** (*Literature and culture*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna kurs studeras den realistiska traditionen i den spanskspråkiga världen i sin kulturella och sociohistoriska kontext. Ett urval av texter från olika genrer analyseras och diskuteras med fokus på berättarteknik, genre, kulturhistoria och lässtrategier.

4. **Litteratur och samhälle** (*Literature and society*), 5,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna kurs studeras relationen mellan skönlitteratur och centrala historiska skeden i samhället. Ett urval av texter från olika genrer analyseras och diskuteras med fokus på berättarteknik, genre och lässtrategier, samt samhälleliga och historiska sammanhang.

5. **Språkdiraktik** (*Foreign language acquisition and teaching*), 4 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen ger en grundläggande förberedelse för yrkesrollen som lärare i spanska. Studenten görs i denna kurs förtrogen med skolans styrdokument liksom med forskning kring språkinlärning och språkdiraktiska grundidéer. Studenten får genom de didaktiska aspekterna av kurserna tillfälle att reflektera över hur språksyn, kunskapssyn, styrdokument och teorier om lärande kan konkretiseras i klassrummet.

Former för undervisning

Föreläsningar, muntliga och skriftliga övningar enskilt och i grupp. Både digitala och analoga redskap används.

Undervisningsspråk: svenska och spanska

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas i delkurs 1 genom skriftliga prov; i delkurs 2 genom muntliga och skriftliga prov samt inlämningsuppgifter; i delkurs 3 genom muntliga och skriftliga prov samt inlämningsuppgifter; i delkurs 4 genom grupppresentation, gruppdiskussioner, aktivt deltagande i seminarium samt skriftliga inlämningar. Delkurs 5 bedöms genom löpande portfolioarbete i diskussionsforum och kamratrespons. Kursinslag av examinerande typ, t.ex. muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, kräver obligatorisk närvaro. Om närvaron på delkursen Språkdidaktik understiger 50 % hänvisas studenten till följande kursstart för ytterligare examinationstillfällen i dessa moment.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Studenten förväntas aktivt delta i seminarier och diskussioner.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.