



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **LGSH2A Självtändigt arbete (examensarbete) 2 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng**

Degree Project 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-12-13 och senast reviderad 2022-12-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen innehåller det andra av två examensarbeten i inriktningen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs

- Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare (LG31SH), 7,5 hp,
- Självtändigt arbete (examensarbete) 1 för gymnasielärare (LGSH2G), 15 hp,
- Lärarprofession och vetenskapligt arbete för gymnasielärare (LGK81A), 7,5 hp
- samt 75 hp programkurser i Samhällskunskap eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

1. visa väsentligt fördjupade kunskaper inom delar av ämnet samhällskunskap och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete (K1)
2. identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet (K3)
3. visa fördjupad förståelse för relationen mellan valda teoretiska utgångspunkter, forskningsmetoder och egna resultat (K3)

### *Färdigheter och förmåga*

1. tillämpa vetenskapliga metoder, genomföra självständiga undersökningar och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik (F2)
2. självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska (F11)
3. muntligt argumentera för brister och förtjänster i såväl eget som andras vetenskapliga arbete (F11)
4. muntligt och visuellt presentera sin undersökning i en populärvetenskaplig form (F11)

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

1. genomföra ett vetenskapligt arbete i enlighet med forskningsetiska principer (V3)
2. identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet (V4)

## Innehåll

Under kursen Examensarbete 2 får studenten fördjupade kunskaper om forskningsprocessens olika delar. Med utgångspunkt i de ämneskunskaper, de kunskaper om teori och metod samt de kunskaper om skolverksamheten som tillägnats under programmets föregående kurser identifierar studenten ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet.

Kursen består i att studenten genomför ett examensarbete på avancerad nivå i samhällskunskap. Examensarbetet är inriktat på att studenten genomför en självständig undersökning i enlighet med forskningsetiska principer och författar en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska. Dessutom tränas vetenskaplig argumentation och populärvetenskaplig presentation.

Examensarbetet anknyter till utbildningsvetenskap och är riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre ska kunna systematisera och reflektera över den egna verksamheten i relation till aktuell forskning.

### **Former för undervisning**

Studenten genomför examensarbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde och frågeställningar med relevans för huvudämnet, utbildningsvetenskap och lärarprofessionen. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig/konstnärlig praxis.

Examensarbetet planeras och genomförs som ett självständigt arbete med stöd av en eller flera handledare.

I kursen ingår att kritiskt granska och konstruktivt kommentera andra studenters arbete samt ge muntlig respons på kommentarer till det egna arbetet. Dessutom omfattar kursen en populärvetenskaplig presentation av examensarbetets huvudresultat och vetenskapliga relevans för lärarprofessionen riktat till målgrupper utanför högskolan. I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom att studenten:

1. genomför och skriftligt framställer ett individuellt examensarbete utifrån en programgemensam mall
2. muntligt försvarar sitt eget, samt opponerar på ett annat examensarbete vid granskningsseminarium
3. genomför en populärvetenskaplig presentation av examensarbetet som är utarbetad för målgrupper utanför högskolan och som kommunicerar huvudresultaten och dess vetenskapliga relevans för lärarprofessionen

Bedömning görs av examinator utsedd av ansvarig institution utifrån fastställda programövergripande bedömningskriterier och specifika kriterier från ansvarig institution. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen samt den populärvetenskapliga presentationen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända. För betyg VG krävs att examensarbetet bedöms som väl godkänt samt att de övriga delarna getts betyget godkänt.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.