



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS115 Samhällskunskap 6 för gymnasielärare: Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Civics 6 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt på programkurserna inom Samhällskunskap 1, 2, 3 och 4 för gymnasielärare (totalt 60 hp) eller motsvarande. Det krävs också godkänt på minst 7,5 hp från programkursen Samhällskunskap 5 för gymnasielärare eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa en fördjupad insikt om teoretiska perspektiv och aktuell forskning
2. Visa en fördjupad kännedom om den vetenskapliga forskningsprocessen
3. Kunna beskriva samhällsvetenskapliga forskningsmetoder

Färdigheter och förmåga

4. På en grundläggande nivå kunna tillämpa några av de vanligaste forskningsmetoderna inom samhällsvetenskap
5. Ha förmåga att värdera hur valet av metod samt övriga faktorer i forskningsprocessen präglar det vetenskapliga arbetet och hur det påverkar de slutsatser det är möjligt att dra av en undersökning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Visa förmåga att värdera hur valet av design och metod påverkar de slutsatser det är möjligt att dra av en vetenskaplig undersökning
7. Visa förmåga att kritiskt värdera forskning

Innehåll

Kursen syftar till att studenterna ska få fördjupa och utveckla sin ämneskunskap genom fokus på teoretiska och analytiska perspektiv och aktuella forskningsresultat, samt ytterligare utveckla förmågan till självständigt och analytiskt förhållningssätt i förhållande till ämnet genom en utökad kunskap i forskningsmetoder och kritiskt tänkande kring såväl metoder som forskningsresultat.

Kursen består av två delar där den första perioden ägnas åt samhällsvetenskapliga forskningsmetoder där studenterna både får kunskaper genom föreläsningar/seminarier och genom att själva tillämpa metoderna. Den andra delen av kursen ägnas åt teoretiska perspektiv och aktuell forskning inom samhällsvetenskapens olika delar.

Kursen knyts samman genom att studenterna självständigt analyserar forskningsresultat med hjälp av färdigheterna de tillägnat sig om forskningsmetodik. Genom de fördjupade ämneskunskaperna och ett utvecklat analytiskt tänkande ska studenterna få en god förberedelse för de krav som ställs på självständighet och egen förmåga till vidare utveckling av ämneskunskaper i sitt yrkesliv, såväl som en grund för att skriva ett examensarbete av god kvalitet på avancerad nivå.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten deltar i gruppövningar och obligatoriska seminarier samt individuellt skriver en större inlämningsuppgift.

Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter kan komma att medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på inlämningsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarieprovstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyg G på kursen krävs G på alla gruppövningar och seminarier samt G på den individuella skriftliga uppgiften.

För att erhålla slutbetyg VG krävs G på alla gruppövningar och seminarier samt VG på den individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

