



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **LGS100 Samhällskunskap 5 för gymnasielärare: Global utveckling och mänskliga rättigheter, 15 högskolepoäng**

Civics 5 for Teacher Education in Upper Secondary School: Global Development and Human Rights, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-11-09 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ingår i ämneslärarexamen samhällskunskap med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt på kurserna inom Samhällskunskap 1, 2 och 3 för gymnasielärare (totalt 45 hp) eller motsvarande. Dessutom krävs godkänt på minst 7,5 hp från kurserna inom Samhällskunskap 4 för gymnasielärare (totalt 15 hp) eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

1. redogöra för och problematisera teorier om internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling.
2. redogöra för och problematisera villkor för hållbar politisk, ekonomisk och social utveckling i ett globalt perspektiv.
3. problematisera relevanta samhällsfrågor utifrån ett människorättsperspektiv

*Färdigheter och förmåga*

4. jämföra och använda teorier, begrepp och metoder från olika samhällsvetenskapliga discipliner vad gäller internationell politik och ekonomi, global utveckling och mänskliga rättigheter
5. jämföra och använda teorier om information/kommunikation till individer/grupper kring hållbar utveckling
6. jämföra och använda ämnesdidaktiska perspektiv på hur frågor om internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling tillsammans med hållbar utveckling kan bearbetas i undervisningen
7. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
8. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

9. förhålla sig kritisk på ett vetenskapligt sätt kring normativa frågor av relevans för internationell politik, mänskliga rättigheter, global utveckling och hållbar utveckling.
10. problematisera värdegrunden och människosynen i teorier av relevans för internationell politik, mänskliga rättigheter, global utveckling och hållbar utveckling.

**Innehåll**

Kursen syftar till att på ett fördjupat sätt problematisera global utveckling och mänskliga rättigheter, med särskilt fokus på politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling. Aktuell forskning inom internationell politik, mänskliga rättigheter, internationell ekonomi, hållbar utveckling och demokratisering analyseras med fokus på centrala aktörer och institutioner. Kursen inleds med att centrala teorier om internationell politik relateras till teorier om mänskliga rättigheter och analyseras i ett historiskt perspektiv och utifrån juridiska, institutionella, politiska och etiska infallsvinklar. Prioriteringar mellan olika rättigheter problematiseras och implementering av mänskliga rättigheter diskuteras med bland annat Sverige som exempel där olika marginaliserade grupper står i fokus.

Den internationella ekonomiska utvecklingen från senare hälften av 1900-talet analyseras och utvecklingstrender inom hållbar utveckling diskuteras. Olika orsaker till konflikt behandlas, såsom resursbrist, identitetsfrågor och maktrelationer. Begreppet hållbar utveckling och dess dimensioner – social, ekologisk och ekonomisk utveckling – problematiseras.

Kursen uppmärksammar också problem som kan uppstå när teorier om utveckling och demokratisering skall appliceras i en konkret verklighet och i olika former av lokala sammanhang. Vilka möjligheter och svårigheter kännetecknar implementeringsprocessen av olika typer av rättigheter och genomförandet av konkreta utvecklingsprojekt?

Under kursen tränas studenterna vidare i att utveckla ett personligt ämnesdidaktiskt tänkande och handlande. I synnerhet diskuteras ämnesdidaktiska frågor beträffande undervisning kring internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling. Relationen mellan politiskt formulerade förväntningar på undervisningens innehåll och didaktiska avvägningar problematiseras.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk: svenska*

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Lärandemålen examineras genom:

- Seminarium 1 examineras genom deltagande på seminarium och inlämning av tillhörande seminarieuppgift
- Seminarium 2 examineras genom deltagande på seminarium och inlämning av tillhörande seminarieuppgift
- Seminarium 3 examineras genom deltagande på seminarium och inlämning av tillhörande seminarieuppgift
- Litteraturgranskning examineras genom inlämning av skriftlig uppgift
- Essä examineras genom deltagande på seminarium och inlämning av essäuppgift
- Ämnesdidaktik examineras genom deltagande på två seminarier

Uteblivet deltagande på seminarier och ej inlämnade skriftliga uppgifter kompletteras efter samråd med berörd lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyg G på kursen krävs att alla examinationsuppgifter är genomförda och godkända.

För att erhålla slutbetyg VG krävs att VG erhålls på examinationsuppgifter motsvarande minst 5 hp sammanlagt och att övriga examinationsuppgifter är genomförda och godkända.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.