



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **LGS080 Samhällskunskap 4a för gymnasielärare Stat, medborgare och civilsamhälle, 7,5 högskolepoäng**

Civics 4a for Teachers in Upper Secondary School State, citizens, and civil society, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-21, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt på programkurserna inom Samhällskunskap 1 för gymnasielärare och Samhällskunskap 2 för gymnasielärare (totalt 30 hp) eller motsvarande. Det krävs också godkänt på minst 7,5 hp från programkurserna inom Samhällskunskap 3 för gymnasielärare eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

1. Redogöra för och problematisera forskning och teorier om rättvisa och relationen mellan stat, medborgare och civilsamhälle

*Färdigheter och förmåga*

2. Jämföra och tillämpa olika samhällsvetenskapliga teorier om individers och grupperns rättigheter och relationen mellan stat, medborgare och civilsamhälle
3. Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

4. Tillämpa, integrera och kommunicera förvärvade teorier och begrepp gällande rättvisa, stat, medborgare och civilsamhälle
5. Med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt förmå att reflektera och förhålla sig kritiskt inom det aktuella området
6. Självständigt analysera centrala aktörer och strukturer i samhället med utgångspunkt i relevant forskning samt teorier och begrepp

**Innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska kunna problematisera och kommunicera förståelse för samhället och dess centrala aktörer och strukturer samt analysera medborgarens, statens och civilsamhällets roll i samhället.

Studenterna ska få en förtrogenhet med samhällsvetenskapliga teorier och empirisk forskning för att kunna värdera och relatera dessa till lärande om politik och samhälle.

Kursen behandlar och problematiserar forskning och teorier om rättvisa och relationen mellan stat, medborgare och civilsamhälle. I centrum står frågan om hur staten bör och kan förhålla sig till medborgarna och civilsamhället i ett demokratiskt och mångkulturellt samhälle. Teorier om rättvisa relaterat till relationen mellan staten och medborgaren samt staten och civilsamhället behandlas med utgångspunkt från såväl normativa antaganden som empirisk forskning. En central frågeställning i kursen rör huruvida det offentliga bör betrakta och behandla medborgarna som individer eller som medlemmar av specifika kollektiv baserade på gruppidentiteter.

Kursen innehåller tre övergripande teman:

1. Individ, kultur och identitet
2. Stat, medborgarskap och rättvisa
3. Civilsamhället, staten och medborgaren i det mångkulturella samhället

**Former för undervisning**

Inom ramen för varje tema ges föreläsningar och seminarier där kursens övergripande

frågeställningar problematiseras och diskuteras. Upplägget avser att forma variation i lärandet så att introducerande och intresseväckande moment kombineras med egna litteraturstudier och fördjupande seminarier. Syftet är att träna förmågan till kritisk reflektion över samhälleliga problemställningar såsom de framträder mot bakgrund av teorier och aktuell empirisk forskning.

*Undervisningsspråk: svenska*

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier inklusive en skriftlig inlämning samt en avslutande tentamen.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Lärandemålen examineras genom obligatoriska seminarier, en skriftlig inlämningsuppgift och en hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot. (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten inormalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarieprovstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigareuppläggnings. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyg Godkänt (G) eller Underkänt (U) ges på de obligatoriska seminariernas skriftliga och muntliga moment. På den avslutande tentan ges Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänt (G) på hela kursen krävs att de obligatoriska seminarierna och

den avslutande tentan bedömts som godkända.

För betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen ska studenten ha godkänt (G) på de obligatoriska seminarierna samt betyget Väl Godkänd (VG) på den avslutande tentan.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.