



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS070 Samhällskunskap 3b för gymnasielärare EU: fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Civics 3b for Teachers in Upper Secondary School EU: advanced, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-04-27 att gälla från och med 2023-08-21, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är obligatorisk och ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, Förstaämne: Samhällskunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sammantaget minst 15 godkända högskolepoäng från programkurserna inom Samhällskunskap 1 för gymnasielärare och Samhällskunskap 2 för gymnasielärare eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förstå utvecklingen av den ekonomiska integrationen i ett historiskt perspektiv.
2. Förstå och redogöra för olika välfärdssystem i EU samt deras relation till olika länders familjepolitik och hur de påverkar olika familjeförhållanden och jämställdhet.
3. Redogöra för centrala problemområden och teorier inom migrationsforskning samt problematisera samspelet mellan välfärdsstrukturer och människors vardagsliv genom att sätta frågor om migration i centrum.

Färdigheter och förmåga

4. Samla in och kritiskt granska samt muntligt och skriftligt presentera fakta och information som rör EU:s sociala och ekonomiska förhållanden.
5. Anlägga ett genusperspektiv på välfärd, familj och migration i EU:s medlemsländer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Kritiskt reflektera över jämförande europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden.
7. Visa insikt om betydelsen av kunskap om EU och europeiskt samarbete i samhället.
8. Visa förmåga att göra bedömningar av välfärdsstatliga förändringar ur olika samhälleliga och vetenskapliga perspektiv.

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om förutsättningar för politisk, social och ekonomisk utveckling i ett integrerat Europa och ger verktyg för att tillämpa dessa i olika skolsammanhang. Specifika sakområden som diskuteras ur ett EU-perspektiv rör ekonomi, välfärd, jämställdhet och migration. Kursens inleds med en diskussion av Europeiska unionens framväxt ur ett ekonomiskt perspektiv. Fokus ligger på den europeiska integrationens historiska utveckling samt mer aktuella problem kring den ekonomiska integrationen inom EU.

Vidare behandlar kursen förutsättningar för gemensam välfärd i Europa. Fokus ligger på välfärdssystemens grund och dessas påverkan på familje-bildning, speciellt inriktat på den könsliga arbetsdelningen. Därutöver kommer EU:s påverkan på medlemsländernas sociala institutioner att diskuteras och problematiseras, liksom EU:s påverkan på medlemsländernas migrations- och integrationspolitik.

Former för undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom obligatoriska seminarier med muntliga och skriftliga moment samt med skriftlig tentamen.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd på hela kursen (7,5 högskolepoäng) måste lägst betyget Godkänd ha uppnåtts på hemtentamen samt seminarier.

För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen måste betyget Väl Godkänd ha uppnåtts på hemtentamen. Dessutom måste kursens seminarier vara godkända.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

