



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS040 Samhällskunskap 2b för gymnasielärare: Grundläggande samhällsekonomi, 7 högskolepoäng

Civics 2b for Teachers in Upper Secondary School: Basic economics, 7 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-12-21 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i samhällsekonomi och begrepp och modeller inom ämnet.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. definiera grundläggande begrepp inom mikro- och makroekonomisk teori
2. redogöra för marknadens grundläggande funktionssätt
3. förklara hur de olika marknadsformerna påverkar resursallokeringen

4. förklara varför så kallade marknadsmisslyckanden uppkommer i ekonomin
5. förklara hur arbetslöshet och inflation mäts och varför dessa förekommer i samhällsekonomin
6. redogöra för vilka effekter finans- och penningpolitik har på samhällsekonomin
7. redogöra vilka funktioner pengar fyller i samhällsekonomin
8. förklara hur den keynesianska modellen fungerar som stabiliseringspolitiskt medel i makroteorin
9. redogöra för grundläggande faktorer och beslut som påverkar privatekonomin

Färdigheter och förmåga

10. utföra beräkningar och därvid tillämpa de olika teorierna
11. härleda och grafiskt kunna konstruera marknadslösningar
12. analysera olika marknadssituationer och hur dessa påverkar den ekonomiska
13. effektiviteten
14. analysera ett lands national- och finansräkenskaper
15. analysera effekterna av olika makroekonomiska händelser i samhällsekonomin
16. kommentera dagsaktuella ekonomiska händelser utifrån olika stabiliseringspolitiska ansatser som underlag.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

17. jämföra olika marknadsformer och värdera dem utifrån relevanta kriterier
18. tolka ett lands ekonomiska utveckling
19. bedöma olika stabiliseringspolitiska åtgärder vid olika konjunkturlägen.
20. vetenskapligt reflektera och problematisera skeenden i ekonomin och samhället

Innehåll

Kursen ger en introduktion till samhällsekonomi med hjälp av ekonomiska begrepp och modeller. Kursen inleds med mikroekonomiska fenomen som marknadsekonomi, prisbildningen och jämvikt i marknadsekonomin, och i olika marknadsformer. Vidare diskuteras marknadsmisslyckande och den offentliga sektorns roll i ekonomin samt utrikeshandeln. Vi kommer även diskutera privatekonomin.

I senare delen av kursen diskuteras makroekonomiska fenomen som tillväxt, inflation, arbetslöshet och stabiliseringspolitik. Kursen diskuterar pengars funktion och roll i samhällsekonomin, samt centralbankens roll för penningpolitiken. Vi studerar effekter i samhällsekonomin som åstadkoms av olika makroekonomiska händelser och analyserar dessa med hjälp av bland annat keynesianska modellen för kortsiktig analys samt penningpolitik.

Kursens huvudmål är att studenterna skall uppnå en ökad förståelse för samhällsekonomin. Dessutom ska kursen ge en ökad förmåga att förstå samhällsdebatter utifrån ett samhällsekonomiskt perspektiv. Detta sker bl.a. genom

självständigt arbete med debatterande texter från samhällsekonomer verksamma i Sverige med ett brett urval av ekonomiska frågor. Det betyder inte att kursen ger kunskaper om alla områden, utan att kursen ska ge en förmåga att närma sig en stor mängd frågor.

Grundläggande begrepp och förståelsen för modeller är viktig för att studenterna självständigt skall kunna analysera olika ekonomiska skeenden.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och ett obligatoriskt seminarium.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom salstentamen vid kursens slut. För att få godkänt på salstentamen krävs även godkänt deltagande vid obligatoriskt seminarium.

Skriftlig komplettering av examinerad studentprestation kan medges på det obligatoriska seminariet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att uppnå betyget godkänd (G) krävs att studenten uppnår lärandemålen. För betyget väl godkänt (VG) krävs att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

För att få VG på kursen krävs VG på tentamen samt godkänt deltagande på det obligatoriska seminariet. För att få G på kursen krävs G på tentamen samt godkänt deltagande på det obligatoriska seminariet.

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterialet ska sammanställas och eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.