



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **LGS020 Samhällskunskap 1b för gymnasielärare: Demokrati i teori och praktik, 6 högskolepoäng**

Civics 1b for Teachers in Upper Secondary School: Democracy in theory and practice, 6 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2023-11-09 att gälla från och med 2024-01-15, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Samhällskunskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. beskriva olika politiska system med särskild tonvikt på demokratin, dess institutioner, förutsättningar och konsekvenser

2. beskriva olika konkreta demokratiska institutioner
3. beskriva villkor för opinionsbildning (t.ex. hos medier, partier och organisationer) i ett demokratiskt system

#### *Färdigheter och förmåga*

4. använda teorier och begrepp från olika samhällsvetenskapliga discipliner på en grundläggande nivå
5. genomföra en enklare vetenskaplig undersökning
6. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
7. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god svenska

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

8. uppvisa förståelse av vetenskaplig reflektion och kritiskt förhållningssätt, inklusive källkritik

### **Innehåll**

I kursen tränas studenterna i att beskriva och reflektera över olika politiska system. Tonvikt läggs vid den moderna representativa demokratins funktionssätt. Vidare diskuteras olika demokratiinstitutioner (t.ex. partier och partisystem, valsysteem, federalism, enhetsstat, presidentialism, parlamentarism), samt förutsättningar för demokratisering (t.ex. sociala och maktmässiga). Kursen diskuterar även konsekvenser av dessa demokratiinstitutioner (t.ex. delaktighet för olika grupper såsom kvinnor/män, minoriteter osv; möjligheter att genomföra olika policies såsom stor eller liten välfärdsstat osv). Kursen behandlar vidare medier i ett demokratiperspektiv. Såväl mediernas funktion och roll i demokratin som mediernas arbetsvillkor och uppbyggnad behandlas. I detta ingår även mediernas påverkan på medborgarnas åsikter och uppfattningar om samhället.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar samt obligatoriska seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

#### *Undervisningsspråk: svenska*

Kursen ges på svenska men föreläsningar, litteratur och andra kursmoment på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom de obligatoriska seminarierna som baseras på muntlig diskussion och skriftliga inlämningsuppgifter.

Vid underkännande eller frånvaro från muntlig eller skriftlig examination erbjuds ytterligare examinationstillfälle.

Komplettering vid underkänd skriftlig inlämningsuppgift medges ej. Skriftlig komplettering vid frånvaro från muntlig examination eller underkänd prestation vid muntlig examination medges ej.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i de fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget godkänd krävs att studenten uppnår lärandemålen och får godkänt på samtliga examinerande uppgifter i kursen. För att få VG på kursen krävs VG på två av temauppgifterna och G på övriga examinerande uppgifter. För betyget Väl godkänt krävs att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker anonymt via en webbenkät. Enkätmaterialet ska sammanställas och eventuella kvalitetsbrister diskuteras och beslut om åtgärder fattas.