



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGRE51 Religionskunskap 5 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Religious Studies 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-11-08 och senast reviderad 2021-06-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i Ämneslärarprogrammet och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Religionsvetenskap

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 52,5 högskolepoäng från Religionskunskap 1, Religionskunskap 2, Religionskunskap 3 och Religionskunskap 4 för gymnasielärare (LGRE10, 30 hp, LGRE20, 15 hp, LGRE30 15 hp och LGRE41 15 hp) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala religionsvetenskapliga teorier och perspektiv som är relevanta för analys av politiska konflikter i historia och nutid
- ge både historiska och nutida exempel på hur dessa teorier och perspektiv kan appliceras

Färdigheter och förmåga

- tillämpa etiska och livsåskådningsmässiga perspektiv på politiska konflikter i historia och nutid
- identifiera och kritiskt diskutera problemområden och metodfrågor i analysen av undervisningsmoment inom ämnet religionskunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt förhålla sig till etiska teories förklaringsanspråk
- visa förmåga att bedöma användbarhet hos olika religionsvetenskapliga teorier och perspektiv i relation till politiska konflikter
- värdera tillförlitlighet och användbarhet av erfarenheter från högskoleförlagda och verksamhetsförlagda kurser i analys av ämnesundervisning i religionskunskap

Innehåll

Kursen syftar till att ge blivande religionskunskapslärare på gymnasienivå fördjupade kunskaper och färdigheter inom det religionsvetenskapliga fältet, särskilt i fråga om etiska och livsåskådningsmässiga perspektiv på politiska konflikter samt inom religionsdidaktik. Under kursen får studenten ta del av olika vetenskapliga förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga positioner till politiska konflikter i historia och nutid samt ges redskap till att förhålla sig till religiöst motiverade konflikter i undervisningssammanhang. Studenten ges också möjlighet att fördjupa sina kunskaper och färdigheter inom religionsdidaktik.

Delkurser

1. Religion, etik och politik (*Religion, Ethics and Politics*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna delkurs studeras hur olika religiösa traditioner har hanterat, kritiserat och sökt forma sin samtid. I kursen belyses och diskuteras olika religiösa traditioners, berättelser, värderingar och problembeskrivningar. Tonvikten i delkursen ligger vid politiska konflikter i historia och nutid samt vid de etiska, teologiska och

livsåskådningsmässiga positioner som intagits i samband med dessa. På detta sätt belyses hur dessa olika positioner påverkar synen på exempelvis samhälle, skola och familj, rättvisa, hälsa och uppfattningar om hur ett liv bör levas. Under kursens gång övas även studenters förmåga att utifrån nämnda positioner i undervisningssammanhang förhålla sig till religiöst motiverade konflikter.

2. **Perspektiv på religionsdidaktiska utmaningar** (*Didactical perspectives on religious education*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Med utgångspunkt i perspektiv och erfarenheter från föregående högskoleförlagda och verksamhetsförlagda kurser ska studenterna genom seminarier och ett självständigt arbete utforma, presentera och diskutera undervisningsmoment där religiösa traditioner behandlas. Arbetet syftar till att öva studenternas förmåga att konkretisera religionsvetenskaplig teori i ett didaktiskt sammanhang. Studenterna ska med utgångspunkt i relevant forskning argumentera för sina val i fråga om stoff, former och material för undervisning.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier och självstudier. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Lärplattformen Canvas används, men kursen ges enbart som kurs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Delkurs 1 examineras genom en hemtentamensuppgift och aktivt deltagande vid seminarier. Delkurs 2 examineras genom en muntlig och skriftlig redovisning av ett mindre självständigt arbete samt genom aktivt deltagande i seminarier.

God språkbehandling och presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga examinationsmoment.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* (G) krävs att studenten uppfyllt kursens mål. I samtliga delkursers olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer ska studenten:

- visa förmåga att beskriva och kritiskt granska olika religionsvetenskapliga ståndpunkter och perspektiv som presenteras inom kursens ram, både muntligt och skriftligt.
- visa förmåga att analysera och reflektera över grundläggande begrepp och teorier som presenteras i kursen, både muntligt och skriftligt.

För betyget *Väl Godkänd* (VG) måste studenten uppfylla kraven för *Godkänd*.

Därutöver krävs en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga att självständigt:

- analysera, jämföra och redogöra på ett fördjupat sätt för olika religionsvetenskapliga begrepp, ståndpunkter och perspektiv.
- analysera, jämföra och redogöra på ett fördjupat sätt för olika vetenskapliga pedagogiska och didaktiska teorier med avseende på utbildning, lärande och undervisning inom ämnesfältet religionskunskap samt preciserar skillnader, likheter och relationer mellan dem.

För att erhålla kursbetyget *Väl Godkänd* på hela kursen krävs betyget *Väl Godkänd* på minst 7.5 av kursens 15 högskolepoäng.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Den som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Det är heller inte möjligt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

Kursvärdering

Kursutvärdering av hel- och delkurs sker skriftligt, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer muntlig och skriftlig kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.