



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGRE31 Religionskunskap 3 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Religious Studies 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2023-12-13 att gälla från och med 2025-09-01, höstterminen 2025.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i Ämneslärarprogrammet och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 30 högskolepoäng från Religionskunskap 1 och 2 för gymnasielärare (LGRE11 och LGRE21), varav minst 5 högskolepoäng från LGRE21, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relevanta religionsfilosofiska begrepp, teorier och principer
- redogöra för relevanta etiska begrepp, teorier och principer

- redogöra för relevanta religionspsykologiska begrepp och teorier

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt i religionsfilosofiska perspektiv analysera grundläggande religionsfilosofiska problemställningar
- analysera frågor om ett gott liv och rätt handlande utifrån etiska principer
- beskriva och diskutera människors religiositet utifrån religionspsykologiska perspektiv
- omsätta religionsfilosofiska, etiska och religionspsykologiska perspektiv i undervisningspraktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt förhålla sig till religionsfilosofiska, etiska och religionspsykologiska begrepp och perspektiv och deras didaktiska användning
- kritiskt reflektera över hur perspektiv som presenteras i kursen kan förstås i relation till den värdegrund som uttrycks i skolans styrdokument

Innehåll

I denna kurs introduceras religionspsykologiska, religionsfilosofiska och etiska perspektiv och deras relation till skolämnet religionskunskap. Kursen består av tre delkurser.

Delkurser

1. Religionspsykologi (*Psychology of religion*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs ger grundläggande kunskaper i religionspsykologi som ett redskap för att tolka, förstå och förklara människors religiositet och sätt att uttrycka sin tro. Psykologiska teoribildningar används för förståelse av komplexiteten i människors religiositet och religiösa erfarenheter. Psykologiska perspektiv anläggs för att fördjupa förståelsen av exempelvis mystiska erfarenheter, religiösa visioner, omvändelseprocesser och religion som copingresurs samt grupprelaterade processer. Kursens fokus är på religionens funktion och uttryck på individ- och gruppnivå och behandlar även religionspsykologiska perspektivs relevans för religionskunskapsundervisning.

2. Religionsfilosofi (*Philosophy of Religion*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna delkurs belyses grundläggande religionsfilosofiska principer och frågeställningar. Delkursen ger perspektiv på religionsfilosofi och hur den relaterar till andra religionsvetenskapliga perspektiv. Kursen behandlar dels klassiska religionsfilosofiska frågor som Guds existens och problemet med ondska, dels

samtida frågor som förhållandet mellan religion och vetenskap samt olika former av religionskritik. Genom delkursen behandlas frågor om hur religionsfilosofiska perspektiv kan omsättas i undervisningspraktik.

3. Etik (*Ethics*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs belyser grundläggande etiska principer och frågor, förhållandet mellan filosofisk och religiös etik samt båda perspektivens relevans i religionskunskapsämnet. Under delkursen introduceras och problematiseras inflytelserika etiska teorier samt hur de kan tillämpas på särskilda problem och bredare frågor om ett gott liv och ett gott samhälle. Etiska teorier och frågor kontextualiseras och studenter ges träning i att analysera dem samt deras relation till etikundervisning och skolans uppdrag.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsningar och seminarier. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Aktiv närvaro krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska. Tidpunkterna för dessa är preciserade i de anvisningar som studenten får senast två veckor före kursstart. Lärplattformen Canvas används, men kursen ges enbart som kurs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Samtliga delkurser examineras genom skriftlig hemtentamen och seminarium.

Aktivt deltagande på seminarium är en förutsättning för betyget Godkänd på seminarium. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga examinationer. För student som underkänts ges möjlighet till förnyad examination vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på minst 10 av kursens 15 högskolepoäng.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs, sammanställs, analyseras och kommuniceras till studenterna i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Övrigt

Kurslitteratur: se separat litteraturlista.