



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGRE30 Religionskunskap 3 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Religious Studies 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2015-02-13 och senast reviderad 2021-06-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i Ämneslärarprogrammet och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Religionsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 30 högskolepoäng från Religionskunskap 1 och 2 för gymnasielärare (LGRE10 och LGRE20), varav minst 5 högskolepoäng från LGRE20, eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva riters, myters och symbolers funktion i religiös praktik
- beskriva hur medier påverkar och bidrar till att förändra religion i vår samtid
- redogöra för grundläggande religionspsykologisk teoribildning

Färdigheter och förmåga

- beskriva och jämföra religionsvetenskapliga perspektiv på rit, myt och symbol liksom deras didaktiska relevans
- beskriva och diskutera religionens funktion utifrån religionspsykologiska perspektiv och hur de kan knytas till undervisningspraktik
- beskriva och problematisera urvalsfrågor, användning av digitala verktyg liksom metodiska frågor i relation till religionskunskapsundervisning
- diskutera religiösa grupper och individers användningar av medier samt möjliga didaktiska implikationer av dessa mediebruk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och reflektera över grundläggande begrepp och teorier som presenteras i kursen
- problematisera och kritiskt förhålla sig till värderingar och antaganden som uttrycks i myter, riter och symboler
- kritiskt förhålla sig till religionspsykologiska teoriers förklaringsanspråk

Innehåll

Kursens övergripande tematik är religioners uttryck i myter, symboler och riter samt hur olika medier och andra sociala kommunikationsformer genom historien format de sätt som religion uttrycks på. Under kursen behandlas centrala religionsvetenskapliga perspektiv på myter, symboler och riter för att belysa deras betydelse och funktion för såväl religiösa grupper som för individer. Relaterat till detta studeras hur förändringar i det mediala landskapet har påverkat och påverkar religioner, liksom hur man kan förhålla sig till medier i studiet av religion och undervisningspraktik. Under kursen introduceras också religionspsykologisk teoribildning och hur man utifrån den kan förstå religioners och religiösa praktikers betydelse för människor.

Delkurser

1. **Riter, myter och symboler** (*Rituals, myths and symbols*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I denna delkurs behandlas olika perspektiv på de religionsvetenskapligt grundläggande begreppen myt, rit och symbol. Ritens och mytens inbördes förhållande belyses utifrån både teoretiska perspektiv och historiska och nutida exempel. Därtill diskuteras och problematiseras symbolers betydelse och funktion i religiösa grupperingar och i enskilda människors liv. Inom ramen för kursen anläggs maktperspektiv för att problematisera myter, riter och religiösa

symboler. I kursen diskuteras också den didaktiska relevansen av teoretiska begrepp och perspektiv och olika religiösa traditioners uttryck – som bilder, symboler och berättelser – och hur de kan användas i pedagogisk praktik.

2. Media, religion och religionskunskap (*Media, religion and religious education*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs har två huvudsakliga delar. Dels behandlas mediernas påverkan på religioner och religioners användning av medier samt didaktiska implikationer detta kan ha. Dels diskuteras hur medier och informationsteknologi kan användas som didaktiska redskap. Kursen belyser religiösa grupper och individers användning av olika medier och hur medier påverkar religiös praktik, religiösa grupper och religiösa traditioner.

3. Den religiösa människan, religionspsykologiska perspektiv (*Psychology of religion*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs ger grundläggande kunskaper i religionspsykologi som ett redskap för att beskriva, tolka och förstå människors religiösa erfarenheter och sätt att uttrycka sin tro. Psykologiska teoribildningar används för förståelse av komplexiteten i religiösa erfarenheter. Psykologiska perspektiv anläggs för att fördjupa förståelsen av exempelvis mystiska erfarenheter, religiösa visioner, omvändelseprocesser och religion som copingresurs samt grupprelaterade processer. Kursens fokus är på religionens funktion och uttryck på individ- och gruppnivå och behandlar religionspsykologiska perspektivs relevans för religionskunskapsundervisning.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier och självstudier. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Lärplattformen Canvas används men kursen ges enbart som kurs på campus.

Former för bedömning

Delkursen *Riter, myter och symboler* examineras genom skriftlig tentamen och aktivt deltagande i seminarier. Delkursen *Media, religion och religionskunskap* examineras genom ett enskilt arbete i vilket digitala medier och digitala presentationsverktyg används. Det enskilda arbetet presenteras muntligt och skriftligt. Delkursen *Den religiösa människan, religionspsykologiska perspektiv* examineras genom en

skriftlig tentamen och genom aktivt deltagande i seminarier.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar och studenter ska inför seminarier förberett sig utifrån anvisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla kursbetyget *Väl Godkänd* (VG) på hela kursen krävs betyget *Väl Godkänd* på minst 10 av kursens 15 högskolepoäng.

För betyget *Godkänd* (G) krävs att studenten uppfyller kursens mål.

För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten uppfyller kraven för *Godkänd* samt uppvisar en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga att självständigt analysera, jämföra och redogöra för olika religionsvetenskapliga begrepp, ståndpunkter och perspektiv.

Kursvärdering

Kursutvärdering av hel- och delkurs sker skriftligt, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer muntlig och skriftlig kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.

Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska