



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGRE21 Religionskunskap 2 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Religious Studies 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2023-12-13 att gälla från och med 2025-09-01, höstterminen 2025.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i Ämneslärarprogrammet och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 15 högskolepoäng från Religionskunskap 1 för gymnasielärare (LGRE11, 30 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relevanta religionsvetenskapliga begrepp, teorier och metoder för studiet av religion i Sverige samt deras religionsdidaktiska betydelse

- beskriva samhälleliga och historiska processer som format det samtida religiösa landskapet i Sverige
- redogöra för kristendomens roll i Sverige och dess relation till skolämnet religionskunskap
- identifiera och redogöra för religionsdidaktiska frågeställningar relaterade till dagens diversifierade samhälle

Färdigheter och förmåga

- analysera det svenska religiösa landskapet utifrån religionsvetenskapliga perspektiv så som intersektionalitet
- redogöra för, diskutera och tillämpa centrala analytiska begrepp vid studiet av religion liksom visa hur dessa begrepp kan inlemmas i religionskunskapsundervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma användbarhet hos olika former av empiriskt material i förhållande till didaktisk praktik
- med utgångspunkt i ämnesinnehåll och ämnesdidaktiska överväganden reflektera över vad som är ett professionellt förhållningssätt för religionskunskapslärare

Innehåll

Denna kurs behandlar religion i Sverige och västvärlden samt olika religionsvetenskapliga perspektiv på hur religion kan studeras. I kursen fördjupas kunskaper om kristendom, det mångreligiösa Sverige och nyreligiositet genom perspektiv som belyser samhällelig och religiös förändring. I kursen aktualiseras även religionsdidaktiska problemställningar som syftar till att öva studenternas förmåga att använda olika typer av material i undervisning, men också till att förankra undervisning i teori. Kursen består av tre delkurser.

Delkurser

1. Kristendom i Sverige (*Christianity in Sweden*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs fördjupar studiet av kristendomen med fokus på kristendom i Sverige, från europeisk konfessionsstat till samtidens globaliseringsprocesser.

Genom kursen behandlas hur kristna kyrkor och samfund i Sverige har utvecklats i interaktion med samhällsförhållanden som migration, sekularisering och globalisering. I delkursen belyses även kristendomens relation till skolämnet religionskunskaps framväxt.

2. Det mångreligiösa Sverige (*Sweden and Religious Pluralism*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna delkurs belyses religiösa förändringar i västvärlden från 1900-talets början vilka sätts i relation till globalisering, migration och sekulariseringsmönster. Det samtida religiösa landskapet i Sverige studeras och relateras till ett globalt sammanhang och identitetsformationer. Genom delkursen behandlas även didaktiska problemställningar relaterat till undervisning om det mångreligiösa Sverige.

3. Nyreligiositet i Sverige (*New Religiosity in Sweden*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna delkurs studeras nyreligiositet, så som nya religiösa rörelser, andlighet och esoterism. Under delkursen behandlas dess globala tillkomsthistoria och svenska reception och utveckling. Delkursen belyser centrala begrepp i studiet av nyreligiositet och alternativa religiösa traditioner samt granskar kritiskt normativa utsagor om dessa. Vidare uppmärksammas relationer mellan nyreligiositet och populärkultur. Genom delkursen behandlas även didaktiska problemställningar relaterat till undervisning om nyreligiositet i Sverige.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsningar och seminarier. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Aktiv närvaro krävs vid seminarierna, vilka är obligatoriska. Tidpunkterna för dessa är preciserade i de anvisningar som studenten får senast två veckor före kursstart. Lärplattformen Canvas används men kursen ges enbart som kurs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I delkurs 1 Kristendom i Sverige tillämpas följande examinationsformer: seminarium och salstentamen. I delkurs 2 Det mångreligiösa Sverige och delkurs 3 Nyreligiositet i Sverige tillämpas följande examinationsformer: hemtentamen och seminarium.

Aktivt deltagande på seminarium är en förutsättning för betyget Godkänd på seminarium. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. För student som underkänts ges möjlighet till förnyad examination vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på r minst 10 av kursens 15 högskolepoäng.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs, sammanställs, analyseras och kommuniceras till studenterna i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Övrigt

Kurslitteratur: se separat litteraturlista.