



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGRE20 Religionskunskap 2 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Religious Studies 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2013-12-13 och senast reviderad 2020-12-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-16, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i Ämneslärarprogrammet och kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 15 högskolepoäng från Religionskunskap 1 för gymnasielärare (LGRE10, 30 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- ha kännedom om centrala antropologiska, sociologiska, historievetenskapliga, didaktiska samt intersektionella teorier och metoder i studiet av religion.
- kunna beskriva läromässiga och rituella förhållanden i det samtida svenska religiösa landskapet
- vara förtrogen med kristendomens roll i Sverige fram till vår egen tid
- vara förtrogen med grundläggande religionsdidaktiska problem och frågeställningar relaterat till undervisningspraktik

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att analysera det svenska religiösa landskapet utifrån för kursen relevanta perspektiv.
- kunna redogöra för och diskutera centrala analytiska begrepp vid studiet av religiös förändring liksom visa hur dessa begrepp kan inlemmas i religionskunskapsundervisning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha förmåga att bedöma användbarhet hos olika former av empiriskt material i förhållande till didaktisk praktik.

Innehåll

Denna kurs behandlar religion i Sverige och västvärlden samt olika vetenskapliga perspektiv på hur religion kan studeras. I kursen fördjupas kunskaper om både kristendomen och andra religioner, dels utifrån historiska perspektiv som belyser hur religionerna har bidragit till att forma vår samtid, dels utifrån perspektiv som belyser hur religionerna kan förstås i samtiden. I delkurserna belyses hur övergripande samhällsliga förändringsprocesser har påverkat såväl kristendomen som andra delar av det samtida religiösa landskapet. Genom samtliga delkurser aktualiseras religionsdidaktiska problemställningar utifrån delkursernas tema, vilket syftar till att öva studenternas förmåga att använda olika typer av material i undervisning, men också till att förankra undervisning i teori. I kursen problematiseras också studiebesök i religiösa miljöer som undervisningsmetod.

Delkurser

1. **Kristendom i Sverige** (*Christianity in Sweden*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Denna delkurs fördjupar studiet av kristendomen med fokus på kristendom i Sverige, från europeisk konfessionsstat till samtidens globaliseringsprocesser. Genom kursen belyses hur kristna kyrkor och samfund i Sverige har utvecklats i interaktion med samhällsförhållanden som konfessionalisering, migration,

sekularisering och globalisering.

2. **Det mångreligiösa Sverige** (*Sweden and Religious Pluralism*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I denna delkurs belyses religiös förändring i Västvärlden efter Andra världskriget vilka sätts i relation till globalisering, migration och skiftande sekulariseringsmönster. Det samtida religiösa landskapet i Sverige studeras och relateras till ett globalt sammanhang varvid tonvikten läggs vid migration och förändringar i historia och nutid inom religiösa traditioner.

3. **Religionernas rum och erfarenhetsvärldar** (*Religious Rooms and Worlds*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I denna delkurs studeras religiösa traditioners materiella aspekter såsom religiösa platser, rituell verksamhet, mat och kläder, vilka sätts in i ett teoretiskt sammanhang och relateras till både teologiska traditioner och till didaktiska problemställningar. Med utgångspunkt i tidigare delkurser diskuteras och problematiseras undervisningspraktik och styrdokument. Under kursen genomförs besök i religiösa miljöer och användningen av studiebesök som didaktiskt redskap problematiseras.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och fältarbete. Fältarbetet kan innebära moment som genomförs på kvälls- eller helgtid. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Lärplattformen Canvas används men kursen ges enbart som kurs på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurserna *Kristendom i Sverige* och *Det mångreligiösa Sverige* examineras genom skriftlig tentamen och aktivt deltagande i seminarier. Delkursen *Religiösa rum och erfarenhetsvärldar* examineras genom aktivt deltagande i seminarier och uppgifter knutna till dessa liksom en mindre rapport.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har inte rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För den som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänt (G) krävs att studenten uppfyller kursens mål.

För betyget Väl Godkänd (VG) skall studenten uppfylla kraven för Godkänd.

Därutöver krävs en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga att självständigt förhålla sig till kursinnehållet.

För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 10 av kursens 15 högskolepoäng.

Kursvärdering

Varje delkurs liksom kursen i sin helhet ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan studenterna och lärarna på kursen. Resultat från värderingar ska sammanställas och arkiveras. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle ska det dokumenteras hur resultaten av värderingen har tagits tillvara.