



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **LGK61A Bedömning och betygsättning för gymnasielärare, 4,5 högskolepoäng**

Assessment and Grading for Teachers in Secondary and Upper Secondary School,  
4.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2017-11-17 och senast reviderad 2023-11-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

*Medverkande institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

LGK60A ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan, Tema 2.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på LGK20G, LGK60G samt VFU3.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva hur olika bedömningsstrategier och metoder kan användas för att stödja och utvärdera elevers lärande
- redogöra för olika aspekter av begreppen validitet och reliabilitet i lärares bedömningspraktik

*Färdigheter och förmåga*

- utforma bedömningsaktiviteter i relation till kursplanernas betygsriterier
- analysera elevers kunskapsutveckling och betygsatta elevers kunskaper i relation till kursplanernas betygsriterier
- utforma återkoppling som syftar till att utveckla elevers lärande
- analysera bedömning och betygsättning utifrån relevanta teorier och begrepp

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring olika bedömningar inom det egna verksamhetsområdet
- kritiskt granska olika bedömningsaktivitetens konsekvenser för individ, skola och samhälle

**Innehåll**

Kursen fördjupar och konkretiserar innehållet i kursen LGK60G, *Styrdokument och bedömning för gymnasielärare*, 3 hp. Kursen behandlar lärares uppdrag att bedöma och betygsätta elevers kunskaper ur ett didaktiskt och klassrumsnära perspektiv. Framför allt betonas utveckling av bedömarkompetens genom moment som sambedömning av elevprestationer, utformning av återkoppling, provkonstruktion och betygssättning. I kursen behandlas även centrala begrepp inom bedömning och betygsättning. Kursen problematiserar bedömning och betygsättning – dess syften, innehåll, metoder och konsekvenser – med hjälp av relevanta teorier och begrepp. Innehållet belyses utifrån relevant litteratur och forskning samt erfarenheter från verksamheten.

**Former för undervisning**

Kursen består av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Föreläsningar sker i helgrupp och presenterar kursens kärninnehåll. Föreläsningarna kopplar till kurslitteraturen och fungerar också som utgångspunkt för diskussioner i seminarier och arbete i mindre grupper.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska förekommer.

### **Former för bedömning**

Bedömningen sker genom fyra muntliga examinerande litteraturseminarier och en individuell skriftlig tentamen. Till tre av de examinerande litteraturseminarierna krävs förberedelse i mindre grupp, till ett av de examinerande litteraturseminarierna krävs individuell förberedelse.

Omexamination av tre av litteraturseminarierna innebär skriftlig inlämning och en innebär ett nytt schemalagt tillfälle. Omexamination av individuell tentamen innebär omtentamen.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Studentens prestationer i de obligatoriska/examinerande momenten utgör det sammanlagda underlaget för bedömningen. För att få betyget Godkänt (G) på kursen krävs G på samtliga litteraturseminarier samt på den skriftliga tentamen. För betyget Väl godkänd (VG) krävs godkänt på samtliga litteraturseminarier samt betyget VG på den avslutande tentamen.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform.

Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar förmedlas till studenterna på Göteborgs universitets lärplattform.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform

används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.