



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

LGID60 Idrott och hälsa VI, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health 6 for Teachers in Upper Secondary School, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2014-12-15 att gälla från och med 2015-01-05, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Idrott 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen ingår i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången LGID50, Idrott och hälsa V, 15 hp eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper på hur problembaserat lärande (PBL) kan användas som ett pedagogiskt verktyg i ämnet idrott och hälsa.
- diskutera pedagogiska och praktiska problem som lärare i idrott och hälsa kan ställas inför i sitt yrke.

- förklara värdet av vetenskaplig litteratur för att lösa olika typer av pedagogiska problem inom idrott och hälsa och samtidigt se dess begränsningar.

Färdigheter och förmåga

- samla, organisera, och kritisk granska vetenskaplig litteratur inom ett givet område.
- genomföra intervjuer med lärare enligt principer för pedagogisk forskning.
- organisera och analysera insamlad data enligt principer för pedagogisk forskning.
- utveckla och presentera realistiska, pedagogiska strategier för att hantera problemställningar som du möter som lärare i idrott och hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa en reflekterande och konstruktiv attityd gentemot pedagogiska och praktiska problem som är vanliga att möta som lärare i idrott och hälsa.

Innehåll

Innehållet i kursen utgår ifrån problembaserat lärande (PBL). Studenterna ska undersöka för- och nackdelar med PBL innan de väljer ett eget ”problemfall” som de undersöker under kursens gång. I undersökningen ska studenterna läsa vetenskaplig litteratur kopplat till problemställningen och diskutera problemet med lärare i idrott och hälsa. Vidare ska studenterna utveckla strategier för att hantera problemet och slutligen presentera dessa praktiskt för kurskamraterna.

Former för undervisning

I kursen ingår föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examination sker i form av litteraturseminarium med inlämningsuppgift, projektarbete och praktisk tentamen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Antal examinationstillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd krävs att alla fem examinationsuppgifterna är godkända. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att minst tre av fem examinationsuppgifter är bedömda med betyget Väl godkänd.

Kursvärdering

I kursen ingår värdering. Kursen värderas skriftligt via lärplattform och resultatet är vägledande för utveckling och planering av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Utöver den skriftliga, summativa värderingen kan muntliga, formativa värderingsmoment förekomma. Kursansvarig sammanställer efter avslutad kurs en kursrapport.