



## INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

### **LGID50 Idrott och hälsa V, 15 högskolepoäng**

Physical Education and Health 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2014-11-10 och senast reviderad 2021-01-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Idrott 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

#### **Inplacering**

Kursen är en ämnes- och ämnesdidaktisk kurs inom ämneslärarprogrammet som leder fram till kandidatexamen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

*Huvudområde*

Idrottsvetenskap

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs LGID40, Idrott och hälsa IV, 15 hp eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

## **Delkurs 1. Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa III**

### *Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kunskap om inkluderande arbetssätt i Idrott och hälsa.
- beskriv och analysera sociala mediers roll och dess påverkan på gymnasieelevers hälsa och levnadsvanor.

### *Färdighet och förmåga*

- planera undervisning med fokus på inkluderande arbetssätt.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- granska och problematisera normer och föreslå inkluderande arbetssätt vid undervisning av Idrott och hälsa.

## **Delkurs 2. Internationalisering inom Idrott och hälsa II**

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för hur bedömning och betygssättning sker i Idrott och hälsa och jämföra det med motsvarande sätt att bedöma och betygssätta i andra länder.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utifrån Idrott och hälsa lärares yrkesförhållanden nationellt och internationellt kunna identifiera likheter och skillnader mellan olika utbildningssystem.

## **Delkurs 3. Ledarskap inom Idrott och hälsa**

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för olika ledarskapsteorier och hur dessa påverkar undervisningen i Idrott och hälsa.
- förklara hur olika sätt att leda är förknippade med olika klassrums-/lärandemiljöer, från styrande till icke-styrande metoder.
- redogöra för och visa förståelse för hur olika lärarstilar påverkar elever i Idrott och hälsa.
- beskriva olika centrala motivationsteorier kopplat till fysisk aktivitet och träning.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring och kritiskt granska sin egen roll som lärare/ledare och därigenom som betydelsefull påverkansagent.

## Delkurs 4. Psykologiska perspektiv inom Idrott och hälsa

### *Kunskap och förståelse*

- lokalisera centrala begrepp och teoribildningar inom tränings- och hälsopsykologi.
- beskriva hur fysisk aktivitet och träning relaterar till mental hälsa.

### *Färdighet och förmåga*

- överföra tränings- och hälsopsykologiska teorier och metoder till undervisning i Idrott och hälsa.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till teorier om tränings- och hälsopsykologi samt samband mellan fysisk aktivitet, träning och mental hälsa.

## Innehåll

### *Delkurser*

1. **Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa III** (*Social science perspectives on physical education and health III*), 5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen är en påbyggnad av samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa. I delkursen ingår fördjupning av inkluderande arbetssätt utifrån exempelvis kultur, religion, kön, genus och kropp. Ett annat viktigt tema är sociala mediers roll och inverkan på gymnasieelevers hälsa och levnadsvanor.
2. **Internationalisering inom Idrott och hälsa II** (*Internationalization in physical education and health II*), 2 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen är en påbyggnad av delkursen Internationalisering I och studenterna fördjupar sina kunskaper kring ämnet Idrott och hälsas utformning samt idrottsläraryrkesutbildningarnas upplägg.  
Fokus läggs även på idrottslärares yrkesförhållanden samt bedömning och betygssättning inom ämnet Idrott och hälsa nationellt och internationellt. I delkursen åker studenterna iväg på en veckas utbyte till utländsk lärarutbildning.
3. **Ledarskap inom Idrott och hälsa** (*Leadership in physical education and health*), 5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
I delkursen behandlas olika ledarskapsstilar och ledarbeteenden med ett fokus på att skapa och upprätthålla effektiva lärandemiljöer inom ämnet Idrott och hälsa.

Detta görs framför allt ur ett socialpsykologiskt perspektiv och innefattar ledarstrategier som syftar till att skapa ordning och struktur, goda elevrelationer, samt främja elevernas motivation.

**4. Psykologiska perspektiv inom Idrott och hälsa** ( *Psychological perspectives on physical education and health* ), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I denna delkurs introduceras teorier, begrepp och metoder inom området tränings- och hälsopsykologi. Områden som behandlas är exempelvis sambanden mellan fysisk aktivitet/träning och mental hälsa (framför allt kognition och självbild/självkänsla) hos barn och unga samt motivation till fysisk aktivitet och träning.

**Former för undervisning**

I kursen ingår föreläsningar, seminarier samt laborationer i form av praktisk-didaktisk undervisning.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

**Former för bedömning**

Examinationer sker i varierande former med hänsyn till delkursernas innehåll och utformning.

Delkurs 1 examineras genom seminarium, inlämningsuppgifter och kamratrespons.

Delkurs 2 examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter, praktisk tentamen.

Delkurs 3 examineras genom seminarium och tentamen.

Delkurs 4 examineras genom seminarium och inlämningsuppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Utöver Godkänt på samtliga delkurser krävs Väl Godkänd på minst 60 % av kursens totala antal högskolepoäng för att tilldelas betyg Väl Godkänt.

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Vissa delar/moment av kursen kan medföra kostnader för studenten; vid dessa tillfällen erbjuds även ett kostnadsfritt alternativ.

Vid laborativ undervisning krävs det att studenten är utrustad med ändamålsenlig utrustning för att få delta.