



INSTITUTIONEN FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

LGID10 Idrott och hälsa I, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health 1 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kost- och idrottsvetenskap 2013-01-10 och senast reviderad 2021-01-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 25 %, Samhällsvetenskapligt 50 % och Undervisning 25 %

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen är en ämnes- och ämnesdidaktisk kurs inom ämneslärarprogrammet som leder fram till kandidatexamen. Kursen kan även ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt En B, Sh A, Id B (eller motsvarande), Ma B och Na B (Bi A + Ke A + Fy A motsvarar Na A + B). Betygen skall vara lägst godkänt.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1. Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa I

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika perspektiv och metodologiska ansatser inom idrottsvetenskaplig forskning med fokus på Idrott och hälsa.
- redogöra för Idrott och hälsas historiska och nutida utveckling.
- redogöra för begrepp centrala för Idrott och hälsa, såsom idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande metoder för informationssökning, såsom sökning i databaser, för att identifiera idrottsvetenskaplig forskning med fokus på Idrott och hälsa.
- planera och föreslå hur informations- och kommunikationsteknologi kan användas i undervisningssituationer i Idrott och hälsa.
- tillämpa vetenskapligt skrivande i samband med kursuppgifter.

Delkurs 2. Didaktik för Idrott och hälsa inomhus I

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande idrottsdidaktiska modeller och metoder med fokus på verksamhet inomhus.

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande färdigheter inom det ämnesdidaktiska området med fokus på verksamhet inomhus.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera god undervisning inomhus i relation till likabehandling och likvärdighet.

Delkurs 3. Vinterfriluftsliv

Kunskap och förståelse

- redogöra för vinterfriluftslivets historik samt vinterfriluftslivets roll i Idrott och hälsa.

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande färdigheter inom det ämnesdidaktiska området med fokus på vinterfriluftsliv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över kulturella drag kopplade till vinterfriluftsliv.

Innehåll

Delkurser

- 1. Samhällsvetenskapliga perspektiv på Idrott och hälsa I** (*Social science perspectives on physical education and health I*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen ger en introduktion till Idrott och hälsa. Ett viktigt tema i delkursen är olika perspektiv inom idrottsvetenskaplig forskning med fokus på Idrott och hälsa. Ett annat viktigt tema som behandlas inom delkursen är historisk och nutida utveckling i Idrott och hälsa med fokus dess syften, innehåll och undervisningspraktiker. Vidare problematiseras begrepp centrala för Idrott och hälsa, såsom idrott, fysisk aktivitet och hälsa där också samtida problem och utmaningar belyses. Användandet av informations- och kommunikationsteknologi i olika undervisningssituationer diskuteras och problematiseras. Delkursen ger också en grundläggande introduktion till vetenskapligt skrivande och informationssökning för att identifiera idrottsvetenskaplig forskning med fokus på Idrott och hälsa.
- 2. Didaktik för Idrott och hälsa inomhus I** (*Didactics for indoor physical education and health I*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla sina ämnesteoretiska och idrottsdidaktiska kunskaper med fokus på inomhusverksamhet relaterad till aktuell forskning. Olika former av lek, idrott och fysisk aktivitet praktiseras och relateras främst till målen för skolans undervisning i Idrott och hälsa inomhus. Den metodiska och didaktiska kompetensen står i fokus och strävan att skapa glädje och engagemang i fysisk aktivitet utgör ett övergripande tema. Elevbedömning och betygssättning i samband med verksamhet inomhus behandlas. Värdegrundsfrågor behandlas i relation till inomhusverksamhet och begrepp som likabehandling, likvärdighet och individualiserad undervisning diskuteras och exemplifieras.
- 3. Vinterfriluftsliv** (*“Friluftsliv” in winter*), 2,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla sina ämnesteoritiska och didaktiska kunskaper inom friluftsliv relaterat till aktuell forskning. Fokus ligger på tillämpad friluftsteknik vintertid. Vidare diskuteras kultur och tradition inom vinterfriluftsliv samt skolämnets friluftslivsuppdrag.

Former för undervisning

I kursen ingår föreläsningar och seminarier samt laborationer i form av praktisk-didaktisk undervisning.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Examinationer sker i varierande former med hänsyn till delkursernas innehåll och utformning.

Delkurs 1 examineras genom obligatoriskt seminarium och inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 och 3 examineras dels genom inlämningsuppgifter, dels genom skriftliga, muntliga och praktiska tentamina. För alla laborativa inslag i delkurs 2 och 3 gäller aktivt deltagande och obligatorisk närvaro. Exempel på laborativa inslag är tillämpade undervisningssekvenser. Dessa tillämpningar utgörs av skolanpassade övningar men också av tillämpad metodik. Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskarbyte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Utöver Godkänd på samtliga delkurser krävs Väl Godkänd på minst 60 % av kursens totala antal högskolepoäng för att tilldelas betyg Väl Godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och/eller muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomfört värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Vissa delar /moment av kursen kan medföra kostnader för studenten (ex. friluftsliv); vid dessa tillfällen erbjuds även ett kostnadsfritt alternativ.

Vid laborativ undervisning krävs det att studenten är utrustad med ändamålsenlig utrustning för att få delta. (ex. simning, orientering).