



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

LGHI66 Historia för lärare 6: Historiskt tänkande och lärande, 15 högskolepoäng

History 6 for teachers: Historical thinking and learning, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2022-06-27 och senast reviderad 2023-02-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-02-06, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Historia för lärare 1 (15 hp), Historia för lärare 2 (15 hp), Historia för lärare 3 (15 hp), Historia för lärare 4 (15 hp) och Historia för lärare 5 (15 hp).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och problematisera historievetenskapens vetenskapsteoretiska grunder samt relationen mellan historievetenskapen och samhällsvetenskaperna

- karaktärisera och analysera centrala teoretiska skolor och traditioner inom det historiefilosofiska och historiedidaktiska fältet
- sammanfatta och förklara de europeiska utbildningssystemens framväxt, förändringar och villkor under modern tid

Färdigheter och förmåga

- diskutera och jämföra olika perspektiv på den teoretiska behandlingen av temporalitet och kausalitet samt användningen av sociala och kulturella teorier i historisk forskning
- självständigt genomföra kritiska analyser av hur exempel på samtida forskning är förankrad i historiefilosofiska och historiedidaktiska traditioner
- redogöra för och diskutera olika teorier och perspektiv som används för att förklara och analysera utbildningssystemens framväxt och villkor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt reflektera över och värdera relationen mellan historievetenskapen och samhällsvetenskaperna

kritiskt reflektera över de historiedidaktiska och historiefilosofiska traditionerna samt dess inverkan på forskning och metodik

historisera och förhålla sig kritisk till utbildningssystemet, lärarprofessionen samt eleven

Innehåll

Kursen är indelad i två delkurser: Delkurs 1 Historievetenskapens logik (7,5 hp), 2 Utbildningens moderna historia (7,5 hp).

Delkurser

1. Delkurs 1 Historievetenskapens logik, 7,5 hp (*The logics of history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Vad är historievetenskapens logik? I denna kurs ges fördjupad kunskap om historievetenskapens fundament och hur historiker behandlat temporalitet och kausalitet i olika teoretiska perspektiv. Särskilt behandlas relationen mellan historia och samhällsvetenskaperna samt hur olika sociala teorier har använts för att förstå sociala handlingar och händelser i det förflutna. I denna delkurs får studenten även fördjupade kunskaper om olika historiedidaktiska och historiefilosofiska skolor, som en del av historievetenskapens utveckling.

2. Delkurs 2 Utbildningens moderna historia, 7,5 hp (*History of education in the age of modernity*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen behandlar framväxten av olika utbildningssystem under 1800- och 1900-talen i relation till samhällets utveckling. Kursen behandlar materiella förutsättningarna för utbildning såväl som relationen mellan samhällets sociala och kulturella ordning och utbildningens utformning. Särskilt fokuseras massundervisningen och de olika teorier som lanserats för att förklara dess uppkomst och förändring. Vidare belyser kursen de olika syften och funktioner som utbildningen har haft i skilda politiska system. Betydelsen av elevers klasstillhörighet och kön för utbildningsval och utbildningsprestationer tas också upp till diskussion.

Former för undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier varav vissa är obligatoriska. Inför seminarierna förväntas studenten förbereda sig genom att läsa in en mängd litteratur.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Undervisningsspråket är svenska men vissa inslag av engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom deltagande vid obligatoriska moment samt genom skriftliga individuella uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs Godkänt betyg på de två delkurserna. För betyget Väl godkänd (VG) krävs att betyget Väl godkänd uppnåtts på kursens två delkurser.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.