



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

LGHI61 Historia för lärare 6: Aktuella historievetenskapliga perspektiv, 15 högskolepoäng

History 6 for Teachers in Upper Secondary School: Current historical perspectives, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2017-03-02 och senast reviderad 2020-03-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-24, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Historia för lärare 1 (15 hp), Historia för lärare 2 (15 hp), Historia för lärare 3 (15hp), Historia för lärare 4 (15hp) och Historia för lärare 5 (15hp).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera historiska företeelser utifrån aktuell historisk forskning samt aktuella historiska och teoretiska perspektiv

- förstå centrala historievetenskapliga begrepp

Färdigheter och förmåga

- muntligt såväl som skriftligt applicera perspektiv och teorier kring de teman som kursen behandlar
- muntligt såväl som skriftligt applicera aktuella historievetenskapliga perspektiv och teorier på tidigare forskning och historiskt källmaterial
- inta en prövande hållning gentemot såväl historiska källor som läromedel i historia med speciellt fokus på perspektiv relevanta för kursen
- omsätta centrala ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska begrepp till undervisningspraktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till egna och andra aktörers historiska berättelser
- analysera, pröva och ta ställning till olika historievetenskapliga perspektiv och historiedidaktiska förhållningssätt samt diskutera konsekvenserna av dessa för den egna lärarrollen

Innehåll

Kursen är tematisk och består av två tematiska delkurser om vardera 7,5 hp:

Kursen som helhet syftar till att ge en ämnesfördjupning inom aktuella delar av det historievetenskapliga området samt att förena ämnesdidaktiska och undervisningspraktiska perspektiv. Utifrån sitt tematiska upplägg ger kursen utrymme för empiriska, historiografiska, teoretiska eller didaktiska inslag, eller en kombination av dessa. Kurserna kan ges utan inbördes ordning.

Delkurser

1. Tematisk fördjupning I (*Thematical studies I*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen fördjupas de didaktiska och ämneskunskaperna genom tematiska studier i ett aktuellt historievetenskapligt perspektiv med anknytning till institutionens forskningsprofil. Inom ramen för kursen läses dels problematiserande texter av olika forskare, dels samtida originaltexter av centrala aktörer som anknyter till de tematiker kursen behandlar.

2. Tematisk fördjupning II (*Thematical studies II*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen fördjupas de didaktiska och ämneskunskaperna genom tematiska studier i ett aktuellt historievetenskapligt perspektiv med anknytning till institutionens forskningsprofil. Inom ramen för kursen läses dels problematiserande texter av olika forskare, dels samtida originaltexter av centrala aktörer som anknyter till de tematiser kursen behandlar.

Former för undervisning

Kursen är inriktad mot centrala delar av aktuell historievetenskaplig forskning. Dessutom uppmärksammas de didaktiska implikationerna av dessa perspektiv. I kursen varvas därför historievetenskapliga och didaktiska övningar med föreläsningar och examinerande seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska, norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom flera olika former. Under båda delkurserna examineras studenterna löpande genom aktivt deltagande och muntliga redovisningar i seminarier där kurslitteraturen behandlas. Vidare examineras delkurserna genom skriftliga uppgifter både självständiga och i grupp.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga kursvärderingar vid kursens slut och att resultatet av dessa kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens fortsatta utvecklingsarbete.