



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

LGH150 Historia för lärare 5: Teori och metod i historisk vetenskap och i undervisning, 15 högskolepoäng

History 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2015-06-01 att gälla från och med 2015-07-01, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Historia för lärare 1 (15 hp), Historia för lärare 2 (15 hp), Historia för lärare 3 (15hp) och Historia för lärare 4 (15hp).

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- överblicka och förstå de allmänna grunddragen för historievetenskapen och det historiedidaktiska fältet
- förstå den teoretiska och metodiska grundvalen för historievetenskapen

Färdigheter och förmåga

- behärska historievetenskapens sätt att problematisera och använda det funktionella källbegreppet
- kritiskt förhålla sig till och reflektera över historiska källor och historisk litteratur,
- diskutera relationen mellan historieforskning och historiedidaktisk forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till och kritiskt reflektera över teoretiska och metodiska problem i historieforskningen
- värdera och förhålla sig till olika historiedidaktiska förhållningssätt i relation till elevers lärande av historisk teori och metod

Innehåll

Kursen består av två delkurser: Delkurs 1, Historievetenskaplig teori och metod, 10 hp samt Delkurs 2, Didaktiska perspektiv på historievetenskaplig teori och metod 5 hp. Kursen övergripande syfte är att ge en ämnesfördjupning inom historieområdet och att förena ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv.

Delkurser

- 1. Delkurs 1: Historievetenskaplig teori och metod** (*Theory and method(s) in historical science*), 10 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom det historievetenskapliga fältet. Såväl historievetenskapliga teori- som metodfrågor samt historiografi behandlas. I kursen ingår träning i historisk problematisering och värdering av vetenskapliga teoriers funktion och förklaringsvärde för historieforskningen.
- 2. Delkurs 2: Didaktiska perspektiv på historievetenskaplig teori och metod** (*Didactic perspectives on historical science*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen syftar till dels att förena historievetenskapens teori och metod med ämnesdidaktik. Dels till att ge fördjupade kunskaper på det historiedidaktiska fältet. Dessutom ingår planering, genomförande och betygsättning av historieteoretiska och metodologiska moment i skolans undervisning.

Former för undervisning

Kursen är inriktad mot centrala delar av historievetenskapens teori- och metodutveckling. Tillämpningar sker i form av övningar med litteratur och källmaterial.

I kursen varvas föreläsningar med litteraturexaminerande respektive teoretiska och metodisk-praktiska seminarier samt fördjupningsövningar utifrån olika historiska källor. I kursen ingår träning i historisk problematisering och värdering av vetenskapliga teoriers funktion och förklaringsvärde för historieforskningen. Vid didaktiska seminarier förenas historievetenskapens teori och metod med ämnesdidaktik. Fokus ligger dels på planering, genomförande och betygsättning av historieteoretiska och metodologiska moment i undervisningen, dels på de teoretiska och metodologiska likheterna och skillnaderna mellan historisk och historiedidaktisk forskning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1 och 2 examineras genom obligatoriska seminarier och skriftliga hemuppgifter. Även muntliga examinerande uppgifter kan förekomma.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.