



## INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

### **LGHI33 Historia 3 för lärare: Teori och metod med tematisk fördjupning, 15 högskolepoäng**

History 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-04-26 och senast reviderad 2023-12-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

*Medverkande institution*

Institutionen för historiska studier

#### **Inplacering**

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Den kan även ges som fristående kurs på grundnivå och ingå som kurs på grundnivå i en generell examen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

*Huvudområde*

Historia

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkända studier om minst 22,5 högskolepoäng från kurserna Historia 1 för lärare (15 hp), Historia 2 för lärare (15 hp).

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

uppvisa grundläggande kunskap om historievetenskapliga teorier och metoder samt

historieämnets vetenskapliga utveckling

identifiera och diskutera väsentliga historiska sammanhang inom ett avgränsat

tematiskt område

beskriva historieämnets plats och roll i det svenska skolsystemet

### *Färdigheter och förmåga*

muntligen och skriftligen bearbeta, analysera och kritiskt värdera historiskt källmaterial

och historievetenskaplig forskning

planera och motivera undervisning utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska

teorier och metoder

visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra

lärverktyg

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

problematisera och reflektera över historieämnets etiska och moraliska dimensioner

samt dessas konsekvenser för ämnesdidaktiska och metodiska möjligheter och val i

historieundervisningen

reflektera över hur den värdegrund som uttrycks i skolans styrdokument kan genomsyra

ämnesundervisningen.

## Innehåll

Kursen består av två delkurser à 7,5 hp. Kursen som helhet syftar till att ge en

ämnesfördjupning inom historieområdet och att utveckla förståelsen av historia som

ämne utifrån teoretiska, metodologiska och didaktiska perspektiv.

### *Delkurser*

- 1. Historia som vetenskap och skolämne** (*History as academic discipline and school subject*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att skapa ökad förtrogenhet med historievetenskapliga teorier och

metodfrågor samt relationen mellan historia som akademisk disciplin och skolämne. I kursen ges en orientering i historiografi och forskningsprocessens huvudmoment med tyngdpunkt på grundläggande metod, inklusive klassisk källkritik. Vidare behandlas hur arkiv, bibliotek och digitala resurser kan användas i historisk forskning och i skolans historieundervisning.

**2. Modern- och samtidshistorisk fördjupning** (*Specialization in modern and contemporary history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges studenten möjlighet att fördjupa sina kunskaper om ett avgränsat ämnesområde med modern- och samtidshistorisk inriktning. Inom ramen för det tematiska området problematiseras historiska tolkningar och framställningar samt hur dessa kan påverka förståelsen av skeenden och sammanhang i det förflutna. Studenten får därmed också en inblick i hur dessa kan hanteras och användas i forskning och undervisning.

**Former för undervisning**

I kursen varvas orienterande ämnesteoretiska föreläsningar med diskussionsseminarier, teoretisk-metodiska gruppövningar och ämnesdidaktiska seminarier. Studiebesök och exkursioner kan förekomma.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på norska, danska eller engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Delkurs 1 och 2 examineras genom skriftliga tentamina och inlämningsuppgifter.

Kursen innehåller dessutom gruppövningar och seminarier med muntliga och/eller skriftliga examinationsinslag varför deltagande i dessa är obligatoriskt. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda

delkurserna. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på båda

delkurserna. På teoretisk-metodiska övningar och ämnesdidaktiska inslag ges något av betygen

Underkänd (U) eller Godkänd (G).

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs ges studenterna möjlighet att göra en skriftlig kursvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.