INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

LGHI11 Historia för lärare 1: Äldre historia, 15 högskolepoäng

History 1 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2015-10-14 och senast reviderad 2020-10-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-10-28, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Den kan även ges som fristående kurs och ingå som grundkurs på grundnivå i en generell examen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde	*Fördjupning*
Historia	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. beskriva för den studerade tidsperioden viktiga historiska miljöer, skeenden och händelser i såväl det svensk/nordiska kulturområdet som Västerlandet i vidare mening samt övriga delar av världen

2. uppvisa grundläggande kunskaper om de dominerande historiedidaktiska traditionerna och de centrala begrepp som är förenade med dessa traditioner

Färdigheter och förmåga

3. förklara hur skilda vetenskapliga förklaringsmodeller kan ställas mot varandra och diskutera olika möjliga drivkrafter bakom historiska förlopp

4. anlägga ett komparativt perspektiv på historiska förlopp och utifrån detta resonera kring samband och olika förklaringsmöjligheter

5. problematisera grundläggande ämnesdidaktiska begrepp och frågeställningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. förhålla sig kritisk till och reflektera över historiska källor och historisk litteratur

7. uppvisa viss förmåga att forma undervisningspraktik grundad i ämnesteori och ämnesdidaktisk teori.

Dessa kunskaper och färdigheter benämns fortsättningsvis som mål 1–7.

Innehåll

Kursen följer en kronologisk grundstruktur och är uppdelad i två delkurser.

Delkurs 1: Forntidens och medeltidens historia. Tiden fram till ca 1500 (Ancient and medieval history), 7,5 hp

I delkursen ges en översiktlig orientering om historia i tid och rum från forntiden fram till ca 1500 med utgångspunkt i hur människors livsvillkor förändrats. Därtill behandlas övergripande problem kring centrala historiska samhällsförändringar. Under kursen diskuteras grundläggande didaktiska perspektiv och en introduktion ges till de två dominerande historiedidaktiska traditionerna.

Delkurs 2: Tidigmodern tid. Tiden från ca 1500 till ca 1815 (Early modern history), 7,5 hp

Delkursen ger en fortsatt orientering i den historiska utvecklingen från ca 1500 till ca 1815 och fokuserar på bakgrunden till uppkomsten av det moderna samhället ur ett såväl socialt, ekonomiskt som politiskt perspektiv. I ämnesdidaktiken diskuteras några centrala historiedidaktiska begrepp och deras betydelse för en konkret undervisningspraktik. Betydelsen av medie- och informationskunnighet (MIK) i historieundervisningen uppmärksammas.

Vad gäller historisk teori och metod fokuseras under båda delkurserna på de källkritiska verktygen.

Former för undervisning
I de båda delkurserna varvas ämnesorienterade föreläsningar med teoretisk-metodiska fördjupningsövningar och ämnesdidaktik. Examinationerna är utformade på ett sådant sätt att närvaro vid de ämnesorienterade föreläsningarna är nödvändiga för att nå ett gott resultat på kursen. Såväl föreläsningar som seminarier och gruppövningar kan förekomma. Under de teoretisk-metodiska fördjupningsövningarna stiftas bekantskap med källkritik som historisk metod samt kritiskt förhållningssätt överlag. I kurserna används källor av olika slag, exempelvis arkivmaterial, digitaliserade källor och historiska databaser. Obligatorisk närvaro gäller vid samtliga seminarier.

Undervisningsspråk: svenska
Föreläsningar och litteratur på norska, danska eller engelska kan förekomma.

Former för bedömning
För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Mål 1, 3, 4 och 6 examineras i huvudsak genom skriftliga tentamina som är utformade så, att de prövar både studenternas grundläggande kunskaper om historiska skeenden, händelser och miljöer samt förmågan att självständigt reflektera över innehållet, över orsak och verkan samt att anlägga ett komparativt perspektiv. Mål 3 och 6 examineras även genom aktivt deltagande vid teoretisk-metodiska och ämnesdidaktiska seminarier. Mål 2, 5 och 7 examineras genom aktivt deltagande i ämnesdidaktiska seminarier och genom uppgifter som genomförs i grupp och individuellt.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

På de teoretisk-metodiska fördjupningsövningarna och de ämnesdidaktiska momenten ges betyget Underkänd eller Godkänd.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.