



INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

LGGE55 Geografi 5 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Geography 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2019-06-10 och senast reviderad 2022-03-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för geovetenskaper

Medverkande institution

Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasiet. Kursen är den femte kursen i geografi för lärare. Kursen ges på avancerad nivå inom Ämneslärarprogrammet.

Huvudområde

Geografi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på minst 45 hp av kurserna LGGE11, LGGE21, LGGE31 samt LGGE41 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala samhällsrisker och dess bakomliggande orsaker. Förklara olika aspekter som bidrar till att göra samhällen sårbara.
- ge exempel på hur förmågan att hantera störningar i samhället kan stärkas genom planering.
- förstå grunderna i att analysera konsekvenser av fysisk planering och samhällsrisker.
- visa fördjupade kunskaper inom något eller några ämnesdidaktiska traditioner/riktningar.
- visa fördjupad förtrogenhet med målen för undervisning inom ämnet enligt skolans styrdokument.

Färdigheter och förmåga

- visa grundläggande färdighet i att tillämpa metoder för konsekvens-, aktörs- samt risk- och sårbarhetsanalys inom samhällsplaneringen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- föreslå och värdera olika konkreta förslag för att stärka samhällets förmåga att hantera risker och konsekvenser.
- reflektera över förhållningssätt gentemot alla elever utifrån ett likabehandling- och jämställdhetsperspektiv i ämnesundervisningen.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om och förmåga att analysera olika former av risker och konsekvenser, t ex rörande klimat- och väderrelaterade, sociala spänningar och konflikter och infrastruktur, samt hur dessa hanteras inom samhällsplaneringen.

Risk, sårbarhet och resiliens är centrala begrepp på kursen. Genom dessa begrepp ställer vi frågor om hur samhället arbetar förebyggande, med särskilt fokus på fysisk planering och användningen av mark- och vattenresurser.

Kursen behandlar även omvärldsförändringar och drivkrafterna bakom centrala risker och hotbilder. På så vis knyts insikter om lokal fysisk planering och riskhantering till storskaliga processer som migration, miljö, klimatförändring och teknikutveckling samt begrepp som makt, (o)jämlighet och ansvar. Didaktiska perspektiv ingår som en

strimma i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, obligatoriska seminarier, litteraturstudier, grupparbete, presentation och exkursion. Det finns möjligheter att komplettera obligatoriska moment vid utebliven närvaro. Det erbjuds handledning under arbetets gång.

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning kan i förekommande fall ges på engelska.

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom skriftlig tentamen, som utgör det övervägande examinerande momentet på kursen, muntlig och skriftlig presentation av risk och sårbarhetsanalys i grupp samt opponering.

Moment 1: Teori (Theory), 7 hp: U/G/VG

Moment 2: Projektarbete (Project), 6 hp: U/G/VG

Moment 3: Redovisning (Presentation), 1 hp: U/G/VG

Moment 4: Didaktik (Didactics), 1 hp: U/G

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyg Godkänd (G) på hel kurs krävs att samtliga moment inom kursen är godkända. För betyg Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs Väl Godkänd på moment 1 och 2 samt Godkänd på moment 3 och 4.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet till anonym, skriftlig utvärdering i slutet av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Analysen och eventuella åtgärdsförslag publiceras i Canvas.