



INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

LGGE50 Geografi 5 för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Geography 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2015-09-10 och senast reviderad 2022-01-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-03-24, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för geovetenskaper

Medverkande institution

Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasiet. Kursen är den femte kursen i geografi för lärare. Kursen ges på grundnivå inom Ämneslärarprogrammet.

Huvudområde

Geografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är godkänd på minst 45 hp av kurserna LGGE11, LGGE21, LGGE31 samt LGGE41 (eller motsvarande).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och beskriva geografiska utmaningar utifrån en specifik plats med hjälp av geografiska begrepp.
- förklara vilka faktorer som skapar de geografiska utmaningarna.
- visa fördjupade kunskaper inom något eller några ämnesdidaktiska traditioner/riktningar.
- visa fördjupad förtrogenhet med målen för undervisning inom ämnet enligt skolans styrdokument.

Färdigheter och förmåga

- visa på förmåga att identifiera, beskriva och analysera en plats utifrån geografiska utmaningar.
- visa på förmåga att transformera en studie av geografiska utmaningar på en plats genom att särskilt utveckla didaktiska implikationer utifrån studien.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och värdera etiska och sociala dimensioner i geografiska utmaningar.
- bedöma relevansen av geografiska processer och fenomen för en vald plats.
- reflektera över förhållningssätt gentemot alla elever utifrån ett likabehandlings- och jämställdhetsperspektiv i ämnesundervisningen.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om och förmåga att självständigt analysera platser utifrån geografiska utmaningar med hjälp av geografiska metoder, samt att utforma ett undervisningsmaterial som kan användas i skolans undervisning på relevant nivå.

Samhällsutmaningar har en rumslig dimension och dessa hanteras som geografiska utmaningar. Kursens centrala begrepp är plats, landskap, kultur, natur, hållbarhet och exkursionen som utgångspunkt för lärande. Utifrån dessa begrepp utforskas och förmedlas kunskap om ett antal platser. Geografiska utmaningar är specifika och kopplade till en rumslig kontext och måste därför kartläggas som en del av kunskapsprocessen. Geografiska utmaningar kan t ex omfatta mark- och vattenresurser, risker, konflikter, jämlikhet, samhällsplanering, boende och transporter.

Studenterna förväntas samla data om en plats som kan kännetecknas av att vara en geografisk utmaning som ska analyseras och presenteras. Utifrån detta arbete ska det skapas ett undervisningsnära material för undervisning i skolan.

Former för undervisning

Kursen bygger på ett mindre antal föreläsningar med utgångspunkt i geografiska utmaningar, som plats, landskap, kultur och natur. Den tid som inte är schemalagd ägnas åt en konkret plats eller område samt insamling av information och data kring faktorer som kan utgöra geografiska utmaningar på dessa platser. Det erbjuds handledning under arbetets gång.

Projektarbetet består av en vetenskaplig studie med integrerad datainsamling, analys och presentation samt en särskild del som handlar om didaktiska implikationer.

De didaktiska implikationerna inbegriper ett undervisningsupplägg av valfri längd och omfattning. Det ska finnas kopplingar till relevanta styrdokument och kursmål.

Undervisningsupplägget ska vara så detaljerat att det innehåller målsättningar, progression, begrepp, tidsplan, lektionsplanering och bedömning. Arbetet presenteras vid ett särskilt tillfälle.

Undervisningsspråk: svenska

Viss undervisning kan i förekommande fall ges på engelska.

Former för bedömning

Projektarbetet redovisas skriftligt som rapport samt muntligt. Till detta ska en text utformas som ska handla om didaktiska implikationer. Teoridelen redovisas i en skriftlig tentamen. För att uppnå godkänt betyg på kursen eller enskilt provmoment kan kompletteringsuppgift erbjudas efter bedömning och beslut av examinator.

Moment 1: Teori (8 hp). U/G/VG

Moment 2: Projektarbete (5 hp). U/G

Moment 3: Didaktik (1 hp). U/G

Moment 4: Redovisning av projektarbete och didaktik (1 hp). U/G

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G på hel kurs krävs att samtliga moment är godkända.

För betyget VG på hel kurs krävs VG på teorimomentet samt betyg G på övriga moment.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet till anonym, skriftlig utvärdering i slutet av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Exkursion kan innebära merkostnader för studenten.