



# INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

## **LGGE31 Geografi 3 för ämneslärare, 15 högskolepoäng**

Geography for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2020-04-09 och senast reviderad 2024-02-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för geovetenskaper

### **Inplacering**

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen är den tredje kursen i geografi för lärare. Kursen omfattar 15 hp och ges på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Geografi

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst godkänt betyg (G) på LGGE11 samt minst 5 hp med godkänt betyg från kursen LGGE21 eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva grundläggande platsspecifika klimatförutsättningar.

- beskriva geografiska utmaningar när det gäller olika resurser från regional till global nivå.
- beskriva hur människan och miljön påverkas regionalt av en förändrad miljö i ett övergripande perspektiv.
- visa kunskap om och kritiskt kunna diskutera aktuell forskning i relation till undervisningen i ämnet.

#### *Färdigheter och förmåga*

- redogöra för specifika företeelser kopplade till klimat och miljöförändringar som anses ha stor inverkan på naturen och samhället.
- analysera data kopplad till klimat- och miljöförändringar med enklare statistiska verktyg och GIS.
- visa förmåga att göra en syntes av teoretiska kunskaper och tillämpningar på en plats eller region.
- utifrån ämnesdidaktiska teorier och metoder argumentera för och göra didaktiska och metodiska val i undervisningssammanhang beträffande innehåll, arbetssätt och arbetsformer.
- visa god förmåga att utifrån ämnesdidaktiska överväganden använda sig av digitala verktyg och reflektera över användningsområden i olika undervisningssituationer.
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra objektiva analyser av klimatförändringar på regional och global nivå under tillämpning av relevanta processer och faktorer.
- reflektera över ämnesinnehållets konsekvenser för ämnesdidaktiska och metodiska möjligheter och val i ämnet.
- reflektera över hur den värdegrund som uttrycks i skolans styrdokument kan genomsyra ämnesundervisningen.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser som i sin helhet ska bidra till att uppnå kursens lärandemål:

#### *Delkurser*

#### **1. Teori (Theory), 7,5 hp**

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen behandlar hur klimat och miljöförändringar påverkar människan och miljön i olika regioner från Arktis till tropikerna. För de olika klimatzonerna behandlas det storskaliga klimatmönstret och förändringar i dessa samt känsligheten för och anpassningsförmågan till en varmare värld. Ett antal specifika frågeställningar, t ex vattenresurser, ökenspridning, försurning av haven, migration, föroreningar, urbanisering och dess effekter på samhället kommer att diskuteras. Stor vikt läggs på processer och interaktioner i geografisk mening.

**2. Exkursion till Medelhavsregionen (*Excursion*), 2,5 hp**

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Studenterna bygger ut sina teoretiska kunskaper genom observationer i fält och besök av signifikanta aktörer i ämnet och tillämpar teoretiska kunskaper på en region och presenterar olika frågeställningar relaterade till kursens innehåll. Vald region är starkt drabbad av miljö- och klimatförändringar och utgör ett utmärkt studieområde. Viss datainsamling för projektarbete kan förekomma.

**3. Dataanalys (*Data Analysis*), 1 hp**

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Datorövningar letar upp relevant klimat- och miljödata och analyseras sedan med hjälp av bl a Excel och GIS.

**4. Geografididaktik (*Didactics*), 4 hp**

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Didaktikmomenten speglar innehållet i de övriga delkurserna.

**Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledda datorövningar samt en fältresa.

*Undervisningsspråk:* svenska

Viss undervisning kan i förekommande fall ges på engelska.

**Former för bedömning**

Skriftlig tentamen (Theory), 7,5 hp: U/G/VG

Exkursion (Excursion), 2,5 hp: U/G

Dataanalys (Data Analysis), 1 hp: U/G

Geografididaktik (Didactics), 4 hp: U/G

Om särskilda skäl finns kan examinator medge annan examinationsform än vad som anges i provmomenten.

För att uppnå godkänt betyg på kursen eller enskilt provmoment kan kompletteringsuppgift erbjudas efter bedömning och beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att samtliga moment inom alla delkurser är godkända. För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs Väl Godkänd (VG) på delkurs 1.

### **Kursvärdering**

Anonym skriftlig utvärdering görs efter varje delkurs samt en avslutande anonym skriftlig utvärdering för hela kursen. Ansvarig för att det genomförs är delkursansvarig lärare respektive kursansvarig lärare.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Analysen och eventuella åtgärdsförslag publiceras i Canvas.

### **Övrigt**

Exkursion/fältresa kan innebära merkostnader för studenten.