



## INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

### **LGGE21 Geografi 2 för ämneslärare, 15 högskolepoäng**

Geography 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2020-04-09 och senast reviderad 2023-05-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för geovetenskaper

*Medverkande institution*

Institutionen för ekonomi och samhälle

#### **Inplacering**

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen är den andra kursen i geografi för lärare. Kursen omfattar 15 högskolepoäng (hp) och ges på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

*Huvudområde*

Geografi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs lägst godkänt betyg (G) på 15 hp från kursen LGGE10/11 eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för och analysera relationen mellan utveckling och utbildning.
- redogöra för och analysera vilka faktorer som påverkar att tillgången till utbildningsmöjligheter skiljer sig åt mellan olika grupper och geografiska sammanhang i det Globala Syd.
- redogöra för och analysera aktuella trender inom utbildningssystem i det Globala Syd.
- redogöra för och analysera en region med dess förutsättningar i ett regionalgeografiskt sammanhang.
- visa förståelse för hållbar utveckling utifrån en regions förutsättningar.

*Färdigheter och förmåga*

- analysera hur utbildningssituationen ser ut i ett valt land i det Globala Syd, samt hur den situationen påverkas av aktuella trender som privatisering och befolkningsutveckling.
- insamla, bearbeta, analysera och presentera geografisk information.
- kritiskt granska geografisk information.
- omsätta geografiska ämneskunskaper i ett didaktiskt sammanhang.
- visa förmåga att omsätta geografiska ämneskunskaper i ett didaktiskt sammanhang.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- redogöra för och värdera olika geografiska dilemman när det kommer till planeringen av utbildningssystem i det Globala Syd.
- vara medveten om geografiska förutsättningar och kunna relatera samband mellan naturförhållanden, samhällsorganisation och resursanvändning i såväl ett regionalt som globalt sammanhang.
- visa förmåga att använda grund- eller gymnasieskolans styrdokument vid kunskapsbedömning i geografi.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

**Innehåll**

Kursen är indelad i tre delkurser:

*Delkurser***1. Utbildning och utveckling i det Globala Syd** (*Education and development in the Global*

*South*), 6,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen behandlas frågor om relation mellan utbildning och utveckling, vilka faktorer som påverkar tillgången till utbildning i olika geografiska sammanhang och för olika grupper i det Globala Syd, samt aktuella trender som berör utbildningsplaneringen i det Globala Syd, så som befolkningsutveckling och privatisering.

Delkursen består dels av en teoretisk del med föreläsningar och seminarier, som examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen och dels en mer praktisk del, där studenterna arbetar gruppvis med att analysera utbildningssituationen i ett land i det Globala Syd. Den senare delen examineras genom skriftlig inlämning av grupparbete samt deltagande i obligatoriskt seminarium.

## 2. **Regionen som studieområde** (*The region as a study field*), 6,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under detta moment binds de olika delmomenten från Geografi 1 och Geografi 2 samman genom regionalgeografiska studier. Utgångspunkten är att analysera olika regioner och följa förändringsprocesser i landskapet utifrån både natur- och kulturgeografiska perspektiv. Kursen innehåller ett moment omfattande 6,5 hp vilket examineras genom att skriva en uppsats som presenteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

## 3. **Geografididaktik** (*Geography Didactics*), 2 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Momentet pågår parallellt över de två första delkurserna och binder samman ämneskunskaperna med didaktiska moment. Didaktikmomentet examineras vid två tillfällen; i delkurs 1 och i delkurs 2.

### **Former för undervisning**

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier samt grupparbete.

*Undervisningsspråk:* svenska

Viss undervisning kan i förekommande fall ges på engelska.

### **Former för bedömning**

Moment 1: Utbildning och utveckling i det Globala Syd - teori (Education and development in the Global South - Theory), 3,5 hp: U/G/VG

Moment 2: Utbildning och utveckling i det Globala Syd - grupparbete och seminarium (Education and development in the Global South - Group work and seminar), 3 hp: U/G

Moment 3: Regionalgeografisk uppsats (Regional Geography Essay), 6,5 hp: U/G/VG

Moment 4: Geografididaktik (Geography Didactics), 2 hp: U/G

Kursen examineras genom tentamina, inlämningsuppgifter och deltagande i obligatoriska moment. För att uppnå godkänt betyg på kursen eller enskilt provmoment kan kompletteringsuppgift erbjudas efter bedömning och beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs att samtliga, inklusive obligatoriska, moment inom alla delkurser är godkända. För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs dessutom betyget Väl Godkänd (VG) på båda momenten där betygsskalan U/G/VG tillämpas.

### **Kursvärdering**

Anonym skriftlig utvärdering görs efter varje delkurs samt en avslutande anonym skriftlig utvärdering för hela kursen. Ansvarig för att det genomförs är delkursansvarig lärare respektive kursansvarig lärare.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Det sker genom att analysen och åtgärdsförslagen publiceras i Canvas.