



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## **LGFI62 Filosofi 6 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng**

Philosophy 6 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2017-02-10 och senast reviderad 2017-12-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-08-01, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

*Medverkande institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

### **Inplacering**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen ges också som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Praktisk filosofi

Teoretisk filosofi

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen inom Ämneslärarprogrammet krävs godkänt resultat från LGFI12, Filosofi för gymnasielärare 1 och 2, 30 hp, LGFI31, Filosofi 3 för gymnasielärare, 15 hp, samt LGFI41, Filosofi 4 för gymnasielärare, 15 hp, eller motsvarande.

För tillträde till kursen som fristående kurs krävs lärarexamen, samt godkänt resultat på Teoretisk filosofi: Grundkurs, 30 hp, eller motsvarande (exempelvis FT1100, 30 hp och

TF1000, 30 hp) och godkänt resultat på Praktisk filosofi: Grundkurs, 30 hp, eller motsvarande (exempelvis FP1100, 30 hp och PF1000, 30 hp).

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala frågeställningar, begrepp och teorier inom den samtida politiska filosofin,
- redogöra för centrala frågeställningar, begrepp och teorier i vetenskapsfilosofi,
- visa förståelse för de olika vetenskapliga disciplinernas filosofiska utgångspunkter,

#### *Färdigheter och förmåga*

- applicera kursens centrala teorier om social respektive global rättvisa,
- strukturera undervisningsmaterial tematiskt och kronologiskt över längre tidsperioder,
- visa förmåga till planering av ämnesöverskridande samarbete med vetenskapsfilosofi som utgångspunkt,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att synliggöra utgångspunkter för och problem med olika ståndpunkter för vetenskap och politik.

### Innehåll

Kursen har tre delar: politisk filosofi (6 hp), vetenskapsfilosofi (6 hp), samt ämnesdidaktik (3 hp).

*Delkurser***1. Politisk filosofi** (*Political Philosophy*), 6 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen granskas ett centralt samtida politiskt filosofiskt verk närmare. Delkursen uppövar därmed förmågan att tillgodogöra sig och analysera samtida fackfilosofi i original. Vidare fördjupas förmågan att analysera centrala begrepp som rättvisa, jämlikhet, frihet och välfärd. Delkursen ger också kunskap om några av de mest centrala politisk-filosofiska diskussionerna i vår tid, som diskussionen om nationalism och global rättvisa, och sätter dem i relation till den aktuella politiska diskussionen.

**2. Vetenskapsfilosofi** (*Philosophy of Science*), 6 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen anknyter till tidigare moment i LGFI12 och startar med naturvetenskapernas vetenskapsfilosofi. Delkursen omfattar också samhällsvetenskapernas och humanvetenskapernas vetenskapsfilosofi. Centralt är hur olika vetenskapliga områden reser giltighetsanspråk som kan utsättas för kritik.

**3. Ämnesdidaktik** (*Subject Matter Education*), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursens ämnesdidaktik omfattar arbetet med lektionsplanering i längre sekvenser, bland annat terminsplanering. Frågan om undervisningens innehåll, ja de kunskapsurval som lärare ofrånkomligen tvingas göra, ställs i förhållande till såväl historiska som tematiska kursupplägg. Olika undervisningsformer skärskådas mot bakgrund av vad gymnasieskolans elever förväntas lära sig såväl *i* som *om* respektive område av filosofi. Ämnesdidaktiken förbereder även den blivande filosofiläraren för tvärvetenskapligt arbete i gymnasieskolan på vetenskapsfilosofisk grund.

**Former för undervisning**

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga prov.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs minst godkänt resultat på samtliga delkurser. För betyget VG på hel kurs krävs därutöver VG på minst två av kursens delkurser.

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.