



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

LGEN60 Engelska 6 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

English 6 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-12-11 och senast reviderad 2024-02-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-04, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på LGEN12, LGEN30, lägst betyget godkänd på 8 hp från LGEN51, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1: Forskning i engelska med didaktisk inriktning, 5 hp

Kunskap och förståelse

– redogöra för och förklara de vanligaste centrala begrepp som används inom språkforskning och engelsk språkvetenskap;

Färdighet och förmåga

- kunna kritiskt läsa och förstå forskningstudier med avseende på teorier, metoder, resultat för att bygga sin undervisning på så kallad 'informed teaching';

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till olika språkinlärningsteorier och forskningsmetoder och deras konsekvenser för undervisning i engelska i syfte att bli reflekterande lärare.

Delkurs 2: Variation i engelskan: historisk, regional, social, 5 hp

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika språkliga variationsperspektiv, såsom historiskt, socialt, regionalt;

Färdighet och förmåga

- diskutera och förklara språkliga förhållanden i den moderna engelskan i relation till språkhistoriska företeelser och begrepp;
- läsa och förstå kortare textexempel från äldre skeden i engelskans historia;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt förhålla sig till olika idéer om engelskans nuvarande status, t.ex. standardspråk, nationalspråk, världsspråk, lingua franca.

Delkurs 3: Akademiskt skrivande för lärare i engelska, 5 hp

Kunskap och förståelse

- diskutera vad som kännetecknar akademiskt skrivande beträffande språk och stil, idiomatik samt akademisk vokabulär;

Färdighet och förmåga

- skriva klara, väl formulerade och grammatiskt korrekta och situationsanpassade akademiska och professionella texter;
- tillämpa generella kunskaper och kommunikativa strategier vad gäller relativt avancerad engelsk vokabulär och engelsk grammatik;
- muntligt presentera sin text på god engelska med lämplig språklig stil inför grupp;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ge utvecklande och stödjande återkoppling på andras texter.

Innehåll

Delkurs 1: Forskning i engelska med didaktisk inriktning, 5 hp (*Subcourse 1: Research in English from a didactic perspective, 5 hecs*)

I delkursen ges en översikt över olika forskningsmetoder och teorier inom

språkinläring och språkdidaktik och hur dessa kan vara till nytta för engelskundervisningen i skolan. Exempel på forskningsmodeller vanliga i klassrumsbaserad forskning ges. För att lägga grunden till undervisning som vilar på vetenskaplig grund, s.k. 'informed teaching', tränas kritisk läsning av forskning inom andra-/främmandespråksinläring och -undervisning. Seminarierna bygger på diskussion kring centrala begrepp (t ex språklig medvetenhet, språkutvecklingsstadier, kontrastiva studier) och vad som skiljer kvalitativ och kvantitativ forskning åt, samt vilka metoder som vanligen används för olika typer av studier och ämnesområden inom engelskundervisning, och varför.

Delkurs 2: Variation i engelskan: historisk, regional, social, 5 hp (*Subcourse 2: Variation in English: historical, regional, social, 5 hecs*)

Delkursen är en översiktlig systematisk genomgång av engelska språkets historiska bakgrund och utveckling, med speciell tonvikt på fornengelska, medelengelska och äldre nyengelska, för att därigenom få en pedagogiskt relevant förståelse för varför den nutida engelskan ser ut som den gör. Läsning av kortare texter från dessa perioder ingår. En systematisk genomgång av variation i modern engelska ges, med särskild tonvikt på social och regional variation. Konsekvenserna av engelskans utveckling internationellt, särskilt med avseende på det brittiska imperiet och dess efterspel, studeras. Dessa utvecklings- och variationsaspekter sätts i relation till olika syn på språkliga normer i samband med engelskundervisning.

Delkurs 3: Akademiskt skrivande för lärare i engelska, 5 hp (*Subcourse 3: Academic writing for teachers of English, 5 hecs*)

I delkursen ges en genomgång av vad som kännetecknar akademiskt skrivande på engelska beträffande språk och stil, idiomatik samt akademisk vokabulär. För att vidare utveckla och fördjupa studentens förmåga till säkerhet och exakthet i mer akademiskt språk, vokabulär och stil arbetar vi med konstruktiv återkoppling, feedback, både genom grupp- och individuell respons på texterna som produceras. På så sätt tränas även förmågan att ge återkoppling. Större krav än på fortsättningsnivå (LGEN51) ställs här på grammatisk korrekthet och känsla för stilistik och presentationsstruktur. Genom att analysera exempel på genretypiska texter och sedan producera egna skriftliga uppgifter samt muntligt presentera dessa för gruppen ges studenten möjlighet att själv planera och skriva olika sektioner som ingår i akademiska och professionella texter.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar och seminarier med tillhörande studentledda pass.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom enskilda skriftliga salstentamina och skriftlig inlämningsuppgift (hemtentamen) samt muntliga redovisningar. Både specifikt ämnesinnehåll och didaktiska aspekter prövas.

För godkänt betyg krävs minst 60 % närvaro på samtliga delkurser. Om närvaro understiger 60 % erbjuds möjlighet till kompensationsuppgifter. Kursinslag av examinerande typ, t ex muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, kräver obligatorisk närvaro.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Det högre betyget ställer högre krav på analys, problematisering och syntes samt språklig förmåga.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.