



## HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### **LGBD6A Självtändigt arbete (examensarbete) 3 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng**

Degree Project 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-02-02 att gälla från och med 2021-03-25, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde: Konst 100 %*

*Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design*

#### **Inplacering**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, studiegång bild ettämnes.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

#### *Huvudområde*

Bildpedagogik

#### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurser inom programmet om totalt 210hp, varav godkänt resultat på:

- Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare, 7,5 hp (LG31BD)
- Självtändigt arbete (examensarbete) 2 för gymnasielärare, 15 hp (LGBD1A eller LGBD2A)
- samt 60hp i huvudämne bild och 75hp i bildfördjupning.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- identifiera, formulera och kritiskt bearbeta relevanta problemställningar för en fördjupad självständig vetenskaplig undersökning med relevans för ämnet bild, lärarprofessionen och huvudområdet bildpedagogik (K3)
- kritiskt analysera relationen mellan vetenskapsteoretiska perspektiv, beprövad erfarenhet och valda forskningsmetoder i en egen fördjupad vetenskaplig undersökning inom huvudområdet bildpedagogik (K3)
- argumentera för valda forskningsmetoders koppling till ämnet bild och bilddidaktik inom lärarprofessionen och bildpedagogisk forskning (K3)

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt genomföra en fördjupad vetenskaplig undersökning med relevans för ämnet bild, lärarprofessionen och huvudområdet bildpedagogik (F2)
- självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text som följer formkrav för akademiskt skrivande och aktuell vetenskaplig praxis (F11)
- kritiskt och konstruktivt granska och diskutera brister och förtjänster i såväl eget som medstudenters arbeten i relation till ämnesområdet (F2)
- kritiskt värdera hur en egen fördjupad vetenskaplig undersökning har bidragit till utvecklingen av ämnet bild, lärarprofessionen och samtida bildpedagogisk forskning nationellt och internationellt (F2, K1)

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- genomföra en vetenskaplig undersökning i enlighet med forskningsetiska principer, professionsetik och samhällsetiska förhållningssätt (V3, F1)
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet (V4).

### **Innehåll**

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper i vetenskapligt arbete och forskningsmetoder med relevans för ämnet bild och huvudområdet bildpedagogik. I kursen genomför studenten ett självständigt vetenskapligt arbete som ämnar utveckla och fördjupa det arbete som studenten genomfört i kursen Examensarbete 2.

Examensarbete 3 genomförs med utgångspunkt i ett avgränsat vetenskapligt och självständigt formulerat problemområde inom ämnesområdet bild, bilddidaktik inom yrkesprofessionen samt bildpedagogisk forskning. Arbetet är inriktat på att studenten genomför en självständig och fördjupad empirisk undersökning utifrån valda kvantitativa och/eller kvalitativa forskningsmetoder (inklusive konstbaserade forskningsmetoder) och i enlighet med forskningsetiska principer, professionsetik och samhällsetiska förhållningssätt.

Examensarbetet ska bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnet bild och bildpedagogisk forskning nationellt och internationellt.

Examensarbetet redovisas i en vetenskaplig uppsats som följer formkrav för akademiskt skrivande och gällande vetenskaplig praxis.

I kursen ingår också att konstruktivt ge återkoppling på andra studenters arbeten.

Examensarbetet utförs med stöd av en eller flera handledare och seminarier utifrån det upplägg som ges av ansvarig institution.

### **Former för undervisning**

Studenten genomför examensarbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde och frågeställningar med relevans för huvudämnet, utbildningsvetenskap, lärarprofessionen och bildpedagogisk forskning. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis.

Examensarbetet planeras och genomförs som ett självständigt arbete med stöd av en eller flera handledare.

I kursen ingår att kritiskt och konstruktivt återkoppla på andra studenters arbete samt ge muntlig respons på kommentarer om det egna arbetet.

I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Som former för bedömning används muntlig och skriftlig examination. Följande moment utgör grund för examination av lärandemålen och är därför obligatoriska:

- genomföra och skriftligt framställa ett individuellt examensarbete med de kraven som framgår av kursinnehållet och med en gemensam mall för rubriksättning
- muntligt försvara sitt eget, samt opponera på ett annat examensarbete vid ventileringsseminarium.

Bedömning görs av examinator utsedd av ansvarig institution utifrån fastställda bedömningskriterier från ansvarig institution.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyg Godkänd skall den studerande visa att de kunskaper som beskrivs i kursinnehållet och dess målbeskrivning är uppnådda samt visa att denne i huvudsak tillgodogjort sig innehållet i kursmoment, litteratur och föreläsningar på de områden som efterfrågas.

För betyg Väl godkänd skall den studerande, förutom vad som anges för betyg Godkänd kunna visa förmåga till analys och kunna generalisera förvärvade erfarenheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer samt visa förmåga att inta olika perspektiv på undervisning och lärande. Därutöver ska den studerande visa på särskild klarhet och självständighet i framställningar, i sin användning av begrepp, i sina redogörelser för olika förhållanden och ståndpunkter.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.