



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **LG41SV Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare, 10,5 högskolepoäng**

Teaching Practice 4 for Teachers in Upper Secondary School, 10.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-09-18 och senast reviderad 2024-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

*Medverkande institution*

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

*Huvudområde*

Litteraturvetenskap

Svenska språket

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare (LG31SV), 7,5 hp och 60 hp programkurser i huvudämnet Svenska eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna (relevanta examensmål inom parentes):

*Kunskap och förståelse*

1. visa god ämneskunskap i den egna undervisningen (K1)
2. visa goda ämnesdidaktiska kunskaper med fokus på alla elevers möjlighet att tillgodogöra sig undervisningens innehåll (K2, K4)

*Färdigheter och förmåga*

3. planera, genomföra och utvärdera undervisning i sin helhet med tydlighet och god struktur (F4, F5, F7, F8, F14)
4. visa självkänedom och förståelse för elevers olika behov och förutsättningar (F1, F3, F6)

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. reflektera över läraruppdraget med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, likabehandling samt en hållbar utveckling (V1, V2, V3)
6. identifiera och kommunicera det egna behovet av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet (V4)

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

I kursen syntetiseras de kunskaper och förmågor som studenten utvecklat under lärarprogrammets tidigare delar. Studenten ges möjlighet att utveckla, värdera och lita till det egna handlandet samt komma till insikt om att utbildningens olika delar var för sig inte är tillräckliga i lärares yrkesutövning. Studenten ges ett ökat ansvar för lärarutövningens alla delar och får därigenom möjlighet att utveckla sin professionella lärarroll. Detta inbegriper ett pedagogiskt och vetenskapligt förankrat ledarskap i klassrummet. Det innebär att studenten med denna VFU-kurs deltar i skolans konkreta pedagogiska arbete i form av pågående kollegiala sammanhang och utvecklingsarbete på skolan, samt i samverkan kring elevvård.

I kursen integreras kunskaper från olika delar av programstudierna. Det innebär att studenten ges möjlighet att anknyta sina kunskaper från genomfört examensarbete 1 (Grundläggande nivå) till den egna lärarpraktiken och tränas i att relatera och omsätta beprövad vetenskapligt baserad kunskap till planering av sitt eget lärararbete. De genomgångna utbildningsvetenskapliga kärnkursernas tematik omsätts i denna kurs i praktiskt handlande. Dessutom ger kursen möjligheter till förberedelser inför examensarbete 2 (Avancerad nivå).

Studenten planerar under kursen självständigt undervisning i sina ämnen/ämnesområden, såväl vad gäller enskilda lektionsinslag som övergripande terminsplanering. I undervisningsplaneringen undersöks och beaktas också bedömningskyldighetens inverkan på didaktiska och metodiska val.

### **Former för undervisning**

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledd av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursens mål examineras genom kursuppgifter, genomförande av undervisning i huvudämnet och praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examination via uppgifter, seminarier och VFU-besök. Bedömning görs utifrån fastställda programövergripande kriterier och specifika kriterier från ansvarig institution.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Examination av VFU- delkursen är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska "Handlägningsordning vid underkänd VFU-kurs" följas. För student som inte blivit godkänd på kursuppgifter och praxisseminarier vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare examinationstillfällen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Examinator kan i samråd med berörd handledare besluta att underkänna student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller

någon annan person fysiskt eller psykiskt.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfälle (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget Väl Godkänd ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskilt god förmåga att integrera och omsätta lärarutbildningens olika delar på ett ansvarsfullt sätt i lärarpraktiken, samt visat särskild god förmåga att reflektera över lärarrollen och lärares professionella utveckling.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas speciella regler avseende klädsel och annan personlig utsmykning som påverkar genomförandet av kursen.