



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LG41SH Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare, 10,5 högskolepoäng

Teaching Practice 4 for Teachers in Upper Secondary School, 10.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-10-19 och senast reviderad 2022-11-30 av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvärig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare (LG31SH), 7,5 hp och 60 hp programkurser i samhällskunskap.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna (relevanta examensmål inom parentes):

Kunskap och förståelse

- visa god ämneskunskap i den egna undervisningen (K1),
- relatera till och visa didaktiska, ämnesdidaktiska och metodiska kunskaper med hänvisning till att alla elever ges möjlighet att lära och utvecklas (K2, F4).

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i sin helhet med tydlighet och god struktur (F5, F8),
- syntetisera och använda kunskaper om skolans styrning och organisation, bedömning, samt pedagogisk ledning av elevgrupper och enskilda elever utifrån ett demokratiskt förhållningssätt (K5, K6, F7, F9),
- tillämpa och pröva varierade pedagogiska uttrycksformer, exempelvis digitala resurser och estetiska lärandeformer, i praktisk pedagogisk verksamhet (F12),
- analysera och på ett kritiskt och självständigt vis bedöma egna och andras erfarenheter samt i enlighet med beprövad erfarenhet och relevanta forskningsresultat utveckla den egna skolpraktiken (F2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar i det pedagogiska arbetet med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, likabehandling samt en hållbar utveckling (F10, V3),
- identifiera och kommunicera det egna behovet av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet (V4).

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

I kursen syntetiseras de kunskaper och förmågor som studenten utvecklat under lärarprogrammets tidigare delar. Studenten ges möjlighet att utveckla, värdera och lita till det egna handlandet samt komma till insikt om att utbildningens olika delar var för sig inte är tillräckliga i lärares yrkesutövning. Studenten ges ett ökat ansvar för lärarutövningens alla delar och får därigenom möjlighet att utveckla sin professionella lärarroll. Detta inbegriper ett pedagogiskt och vetenskapligt förankrat ledarskap i klassrummet. Det innebär att studenten med denna VFU-kurs deltar i skolans konkreta pedagogiska arbete i form av pågående kollegiala sammanhang och utvecklingsarbete på skolan, samt i samverkan kring elevvård.

I kursen integreras kunskaper från olika delar av programstudierna. Det innebär att studenten ges möjlighet att anknyta sina kunskaper från genomfört examensarbete 1 (Grundläggande nivå) till den egna lärarpraktiken och tränas i att relatera och omsätta beprövad vetenskapligt baserad kunskap till planering av sitt eget lärararbete. De genomgångna utbildningsvetenskapliga kärnkursernas tematik omsätts i denna kurs i praktiskt handlande. Dessutom ger kursen möjligheter till förberedelser inför examensarbete 2 (Avancerad nivå).

Studenten planerar under kursen självständigt undervisning i sina ämnen/ämnesområden, såväl vad gäller enskilda lektionsinslag som övergripande terminsplanering. I undervisningsplaneringen undersöks och beaktas också bedömningskyldighetens inverkan på didaktiska och metodiska val.

Former för undervisning

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledd av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom kursuppgifter, genomförande av undervisning i såväl huvudämnet- som, om möjligt, i andraämnet, samt praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examinationen via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska ”*Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs*” följas. För student som inte blivit godkänd på kursuppgifter och praxisseminarier vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare examinationstillfällen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Examinator kan i samråd med berörd handledare besluta att underkänna student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller någon annan person fysiskt eller psykiskt.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande har erhållit betyget Godkänd på samtliga examinerande kursmoment, samt att kravet för närvaro är uppfyllt.

För betyget *Väl Godkänd* ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild förmåga att integrera och omsätta lärarutbildningens olika delar i ett självständigt och ansvarsfullt praktiskt handlande i sin utövning av lärarprofessionen.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde utvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att särskilda krav på klädsel och personlig utsmyckning kan förekomma på VFU-platsen.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.