



HÖGSKOLAN FÖR SCEN OCH MUSIK

LG31DA Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice 3 for Teachers in Upper Secondary School, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Högskolan för scen och musik 2018-10-10 och senast reviderad 2020-12-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Högskolan för scen och musik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- Verksamhetsförlagd utbildning 2 för gymnasielärare (LG21DA), 7,5 hp
- Styrsystem, organisation och bedömning för gymnasielärare (LGK20G), 7,5 hp
- Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för gymnasielärare (LGK30G), 7,5 hp
- Lärande, utveckling och didaktik 2 för gymnasielärare (LGK40G), 7,5 hp
- Styrdokument och bedömning för gymnasielärare (LGK60G), 3 hp

samt 30 hp programkurser i Huvudämnet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av klassrumspraktiken
2. redogöra för olika sätt att dokumentera och bedöma elevers lärande och progression i undervisningsämnena

Färdigheter och förmåga

3. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter såväl kollegialt som självständigt
4. ta ansvar och visa tydlighet i sitt ledarskap
5. identifiera, bedöma och dokumentera elevers kunskaper inom aktuella ämnesområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. reflektera över den egna undervisningen i relation till ämnets styrdokument och ämnesdidaktisk forskning
7. vara professionell i förhållningssättet gentemot alla elever utifrån ett likabehandlingsperspektiv

Innehåll

VFU 3 är professionsinriktad och kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på genomförande, där den studerande ska utveckla sin förmåga att analysera elevers lärandeprogression och omsätta analysen i klassrumspraktik. Vidare ska studenten delta aktivt i den kollegiala planeringen och utvärderingen av genomförda undervisningsaktiviteter.

Under VFU 3 ska studenten pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och bearbeta erfarenheter från föregående kurser. Den skolförlagda verksamheten och de vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta.

Studenten deltar i den dagliga verksamheten, framförallt tillsammans med sin VFU-handledare men också i andra kollegiala sammanhang. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras av VFU-kursläraren och redovisas vid praxisseminarier.

Former för undervisning

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledad av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom tre typer av examinerande moment: kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner i huvudämnet och praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examinationen via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen krävs 100% närvaro för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad.

Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska "Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs" följas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget Väl godkänd ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild ledarskapsförmåga och särskild förmåga att analysera och genomföra undervisning med hänsyn till progressionen av elevers kunskaper och lärande.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt och anonymt efter kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Eventuella förändringar i kursens upplägg presenteras för studenterna vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald ska beaktas i alla kurser på Högskolan för scen och musik. Utgångspunkten är alla människors lika värde och möjlighet till delaktighet, såväl inom skolans verksamhet som i det omgivande samhället. Likaså ska Högskolan för scen och musik i alla sina kurser beakta frågor om hållbar utveckling, vilket innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, samt ekonomisk och social välfärd och rättvisa.