



GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

LG30MA, Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare i matematik, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice 3 for upper secondary school teachers in mathematics,
7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2014-03-18 att gälla från och med 2014-03-18.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

2. Inplacering

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ämne matematik. Kursen ges inom programmets sjätte termin.

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på VFU 2 och fyra kurser i den Utbildningsvetenskapliga kärnan samt 37,5 hp i matematik.

4. Innehåll

VFU 3 är professionsinriktad och kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på *genomförande*, där den studerande ska utveckla sin förmåga att analysera elevers lärandeprogression och omsätta analysen i klassrumspraktik. Vidare ska studenten delta aktivt i den kollegiala planeringen och utvärderingen av genomförda undervisningsaktiviteter.

Under VFU 3 ska studenten pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och bearbeta erfarenheter från föregående kurser. Den skolförlagda verksamheten och de vetenskapliga teorier och perspektiv som har

behandlats i tidigare didaktiska och ämnesteoretiska kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta.

Studenten deltar i den dagliga verksamheten, framförallt tillsammans med sin lokala lärarutbildare men också i andra kollegiala sammanhang. I den mån det är möjligt deltar studenten i undervisningen i sitt andra och eventuellt tredje ämne. Studenten ska också diskutera de pedagogiska aktiviteter som genomförts med sin kurslärare. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras och redovisas vid lektioner och praxisseminarier. Praxisseminarierna fungerar också som en mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av klassrumspraktiken och relatera dessa till aktuella undervisningsämnen
- kunna redogöra för olika sätt att dokumentera och bedöma elevers lärande och utveckling i undervisningsämnena

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till kollegial planering och utvärdering av genomförda pedagogiska aktiviteter
- visa förmåga att ta ansvar och visa tydlighet i sitt ledarskap
- visa förmåga att identifiera, analysera och bedöma elevers kunskaper inom aktuella ämnesområden och omsätta detta i undervisningssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera över den egna undervisningen, planering – genomförande –uppföljning, i relation till ämnets styrdokument och ämnesdidaktisk forskning
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot alla elever utifrån ett likabehandlingsperspektiv

6. Litteratur

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red) (2010): *Lärande Skola Bildning*. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur.

Skott, Jeppe., Jess, Kristine., Hansen, Hans. Christian., & Lundin, Sverker. (2010). *Matematik för lärare, Delta Didaktik* (J. Retzlaff, övers.). Malmö: Gleerups. (Original publicerat 2008). (350 s)

Valda delar av litteratur från tidigare genomgångna kurser, som väljs i samråd med VFU-kurslärare.

Aktuella läroplaner och kursplaner i matematik för grundskolan och gymnasieskolan och i studentens andra ämne. Stockholm: Skolverket. Hämtas från www.skolverket.se.

7. Former för bedömning

Kursens mål examineras genom tre typer av examinerande moment: kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner och praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examinationen via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs.

Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet

där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärarens tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenterna garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i tidigare kursplan.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *Väl godkänd* ska kraven för betyget *Godkänd* vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild ledarskapsförmåga och särskild förmåga att analysera och genomföra undervisning med hänsyn till progressionen av elevers kunskaper och lärande.

9. Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering.

En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärarens reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges ska sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder presenteras.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Medverkande institution: Institution för didaktik och pedagogisk profession.

Det finns möjlighet att förlägga delar av VFU-perioden utomlands. Se dokumentet *Policy för verksamhetsförlagd utbildning utomlands i 2011-års lärarprogram* för mer information.