



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LEE001 Leda elevhälsa, 7,5 högskolepoäng

Leading Pupil Health, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-03-23 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har rektorer som antingen har gått den statliga befattningsutbildningen, en äldre statlig rektorsutbildning eller har dokumentation som visar att vederbörande genom utbildning och yrkeserfarenhet har kunskaper som motsvarar befattningsutbildningen. Deltagaren ska efter avslutad statlig befattningsutbildning eller motsvarande ha arbetat minst ett år på halvtid eller motsvarande i yrket (SFS 2011:183).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska perspektiv och forskningsansatser i relation till området elevhälsa och hälsofrämjande elevhälsoarbete
- beskriva metoder och arbetssätt för hälsofrämjande elevhälsoarbete

Färdigheter och förmåga

- analysera och värdera verksamhetens elevhälsoarbete utifrån genomförda utvärderingar och kvalitetsgranskningar
- planera ett systematiskt förbättringsarbete där egna ledarhandlingar och aktiviteter i verksamheten sätts samman för att stärka hälsofrämjande elevhälsoarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och diskutera etiska perspektiv och ställningstaganden i relation till elevhälsans arbete och verksamhetens demokratiska, samhälleliga och kompensatoriska uppdrag.
- kritiskt granska och problematisera den egna ledarrollen utifrån vetenskapligt grundade teorier och uppdraget som ledare av elevhälsan

Innehåll

Ett genomgående tema i kursen är rektors utmaningar när det gäller att utveckla sin egen roll som ledare av elevhälsans arbete, med grund i forskning och beprövad erfarenhet. Kursen fördjupar hur rektor som ledare av elevhälsan på vetenskaplig grund kan främja tvärvetenskaplig samverkan i ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete. Vikten av att stärka förskole- och skolorganisationers hälsofrämjande arbete genom fördjupad och breddad kunskap om metoder och arbetssätt som utvecklats för att skapa en inkluderande och likvärdig förskola/skola med en god lärandemiljö som stärker alla barns och elevers lärande och välbefinnande betonas.

Kursen ger rektor stöd för att utifrån aktuell forskningsfront analysera, planera och värdera förbättringsarbete med fokus på elevhälsans arbete och utifrån styrdokumentens mål avseende alla barns och elevers utveckling och lärande. Kursen behandlar och problematiserar också rektors uppdrag med att utveckla och stödja lärares lärande och ledarskap för att främja samverkan som kan bidra till barns och elevers utveckling och lärande.

Former för undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och en skriftlig rapport som följs upp i en muntlig presentation.

Komplettering av examinationsuppgifter kan medges av examinator, inom överenskommen tid.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs godkända resultat på de två skriftliga examinationsuppgifterna och genomförd muntlig presentation.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens sida i universitetets digitala lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs. Digitala föreläsningar och seminarier kan förekomma.