



# INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

## **LAT203 Antik latinsk prosa, 7,5 högskolepoäng**

Ancient Latin Prose, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2023-02-03 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Latin

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng i latin eller motsvarande utbildning.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- uppvisa goda kunskap om den antika latinska prosans viktigaste författare och verk;
- redogöra för de kultur- och litteraturhistoriska sammanhang i vilka de lästa texterna hör hemma;

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt läsa och översätta prosatexter från den antika latinska perioden;
- självständigt använda vetenskapliga kommentarer;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- anlägga ett vetenskapligt förhållningssätt till latinsk prosa;
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

**Innehåll**

Kursens syfte är att öka studentens beläsenhet i den antika prosan utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. I kursen studeras latinsk prosatext från den antika perioden. Texterna studeras (om möjligt) i kommenterade utgåvor och analyseras litterärt och historiskt. Följande författare ska vara representerade: Cicero, Seneca, Tacitus, Petronius, Apuleius. Om särskilda skäl finns, t. ex. att studenten redan har läst en väsentlig mängd av en viss författare, kan andra författare ersätta.

**Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier, och/ eller i form av självstudier med handledning av lärare.

Kursen kan ges som campuskurs eller som nätkurs. För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

**Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom muntlig tentamen.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.